

**МБОУ СОШ №45**

**ПРОТОКОЛ №3**

**Расширенного Управляющего совета**

**от 10.04.2023**

г. Сургут

**Присутствовали члены Управляющего совета:**

представители родителей: 7

представители обучающихся: 3

представители работников школы: 6

Отсутствовали: 2

**Присутствовали представители родительского комитета: 145 участников**

**Председатель:** Лесник О. В., представитель родителей

**Секретарь:** Пунина А. А., методист

### **Повестка:**

1. Об обновлении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП.
2. Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.
3. О родительском контроле за детьми.
4. О безопасности участников образовательного процесса.
5. Об обращении к депутату Думы города Сургута Кучину А.С. об оказании материальной помощи на приобретение компьютерной техники.
6. Согласование локальных актов образовательного учреждения.

### **По первому вопросу повестки слушали:**

1. Гордиевских Анастасию Васильевну, заместителя директора по УВР, которая сообщила о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: с 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации обязаны работать по Федеральным основным общеобразовательным программам (ФООП) в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Более подробная информация представлена в таблице:

<b>Что такое ФООП</b>	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего
<b>Какая цель у внедрения ФООП</b>	Создание единого образовательного пространства во всей стране
<b>Что входит в ФООП</b>	Учебно-методическая документация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные учебные планы;</li> <li>• федеральный план внеурочной деятельности;</li> <li>• федеральный календарный учебный график;</li> <li>• федеральный календарный план воспитательной работы;</li> <li>• федеральная рабочая программа воспитания;</li> <li>• федеральные рабочие программы учебных предметов;</li> <li>• программа формирования УУД;</li> <li>• программа коррекционной работы</li> </ul>
<b>Что будет обязательным для всех школ</b>	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
<b>Как будут применять ФООП</b>	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП
<b>Что будет с углубленным обучением</b>	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения
<b>Когда школы перейдут на ФООП</b>	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года

### Структура ФООП НОО, ООО, СОО:

1. Целевой раздел:
  - а. Пояснительная записка.
  - б. Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП.
  - с. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП.
2. Содержательный раздел:
  - а. Федеральные рабочие программы учебных предметов.
  - б. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.
  - с. Федеральная рабочая программа воспитания.
3. Организационный раздел:
  - а. Федеральный учебный план.
  - б. Федеральный план внеурочной деятельности.
  - с. Федеральный календарный учебный график.
  - д. Федеральный календарный план воспитательной работы

2. Мироненко Людмилу Николаевну, заместителя директора по УВР, с информацией о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО. Система оценивания выступает не только как средство обучения, регулятор образовательного процесса, но и как:

- самостоятельный и самооценный элемент содержания;
- средство повышения эффективности преподавания и учения;
- фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования и регулятор программы обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

### Планирование оценочных процедур

(письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

письмо Департамента образования Вологодской области от 19.01.2022 № их.20-0333/22)



- При планировании оценочных процедур ОО необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (ВПР), и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в классах на параллели **не чаще 1 раза в 2,5 недели (периодичность!)**. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать **10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета на параллели в текущем учебном году.

- Сформировать **единый для ОО график на учебный год** (полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального уровня (ВПР).

- Разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

3. Гришину Ольгу Александровну, заместителя директора по УВР, которая представила структуру рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Общая характеристика учебного предмета

4. Описание места учебного предмета в учебном плане
5. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета
6. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7. Описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательной деятельности
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В пояснительной записке должны содержаться следующие элементы:

- Название программы, на основе которой разработана Рабочая программа;
- Цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений, навыков;
- Учебно-методический комплект (учебник, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минпросвещения РФ), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

Личностные результаты должны охватывать следующие сферы:

- Сферу гражданского воспитания;
- Сферу патриотического воспитания;
- Сферу духовно-нравственного воспитания;
- Сферу эстетического воспитания;
- Сферу физического воспитания;
- Сферу трудового воспитания;
- Сферу экологического воспитания.

Метапредметные результаты:

1. В сфере универсальных учебных познавательных действий:
  - владение базовыми логическими действиями
  - владение базовыми исследовательскими действиями
  - работа с информацией
2. В сфере универсальных коммуникативных действий:
  - общение
  - осуществление совместной деятельности
3. В сфере универсальных регулятивных действий:
  - владение приемами самоорганизации
  - владение приемами самоконтроля
  - принятие себя и других

Ольга Александровна также продемонстрировала образец рабочей программы по учебному предмету «История».

4. Козлову Ирину Ивановну, заместителя директора по УВР, которая также продемонстрировала элементы рабочей программы по курсу НОО (тематическое планирование), а также представила сравнительную таблицу:

<b>Требования</b>	<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Требования к рабочим программам</b>	Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий	- Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей теперь необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. - В тематическом планировании нужно указать, какие по каждой теме можно использовать ЭОР и ЦОР. - Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.
<b>Требования к пояснительной записке</b>	Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО.	Теперь содержание пояснительной записки одинаковое.
<b>Требования к результатам освоения программы</b>	Требований было меньше	Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики.

5. Тарасову Александру Витальевну, заместителя директора по УВР, которая сообщила информацию о программе формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального, основного и общего образования, а также представила сравнительные таблицы по каждому уровню образования:



## Структура программы формирования УУД на уровне НОО

ФОП НОО	ФГОС НОО – 2021	ФГОС второго поколения
<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание <b>взаимосвязи</b> универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</li> <li><b>Характеристики</b> познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</li> <li>Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описание <b>ценностных ориентиров</b> содержания образования</li> <li>связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</li> <li>характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;</li> <li><b>типовые задачи</b> формирования УУД;</li> <li>описание преемственности</li> </ul>

## Структура программы формирования УУД на уровне ООО

ФОП ООО	ФГОС ООО-2021	ФГОС второго поколения
<b>Название</b>		
Программа <b>формирования</b> УУД	Программа формирования УУД	Программа <b>развития</b> универсальных учебных действий или программа формирования общеучебных умений и навыков
<b>Содержание</b>		
Программа формирования УУД у обучающихся <b>содержит</b> : -описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; - <b>характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных обучающихся</b>	Программа формирования УУД у обучающихся <b>должна содержать</b> : - описание <b>взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов</b> ; - описание особенностей реализации основных направлений и форм деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Программа <b>должна содержать</b> : - <b>цели и задачи</b> программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС; - <b>описание понятий, функций, состава и характеристик</b> универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной .....

# Структура программы формирования УУД на уровне СОО

ФОП СОО	ФГОС ООО-2021
<b>Название</b>	
Программа формирования УУД	Программа развития УУД
<b>Содержание</b>	
<p>Программа формирования УУД у обучающихся <b>содержит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;</li> <li>- Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности</li> </ul>	<p>Программа <b>должна содержать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС;</li> <li>- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</li> <li>- типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;</li> </ul>

ФОП СОО	ФГОС ООО-2021
<b>Целевое назначение</b>	
<p>Программа формирования УУД призвана <b>обеспечить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;</li> <li>-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;</li> <li>- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</li> <li>-повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;</li> </ul>	<p>Программа развития УУД при получении среднего общего образования <b>должна быть направлена на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;</li> <li>- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и УД;</li> <li>- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и УИД для достижения практико-ориентированных результатов образования;</li> <li>- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</li> </ul>

6. Беляеву Светлану Александровну, заместителя директора по ВВВР, с информацией о Программе воспитания ОУ. Рабочая программа воспитания включает в себя следующие составляющие:

1. Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

- тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотическое воспитание: воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
  3. Духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
  4. Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
  5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
  6. Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
  7. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
  8. Ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рабочая программа воспитания включает в себя два направления:

1. Инвариантные модули:
  - урочная деятельность;
  - внеурочная деятельность;
  - классное руководство;
  - основные школьные дела;
  - внешкольные мероприятия;
  - организация предметно-пространственной среды;
  - взаимодействие с родителями (законными представителями);



- самоуправление;
  - профилактика и безопасность;
  - социальное партнерство;
  - профориентация.
2. Вариативные (дополнительные) модули:
- школьные театры;
  - детские общественные объединения;
  - дополнительное образование;
  - школьный спортивный клуб;
  - школьный музей;
  - школьные медиа;
  - добровольческая деятельность (волонтерство).

Светлана Александровна сообщила, что Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций, он может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности, и образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

**7. Жигурову Инну Александровну**, заместителя директора по УВР, с сообщением о программе коррекционной работы. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составлены Федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП).

ФАОП НОО для детей с ОВЗ включает в себя 8 программ (2-4 варианта):

1. ФАОП НОО для глухих обучающихся, вар. 1.1-1.4
2. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вар. 2.1-2.3
3. ФАОП НОО для слепых обучающихся, вар. 3.1-3.4
4. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся, вар. 4.1-4.3
5. ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вар. 5.1. и 5.2
6. ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, вар. 6.1- 6.4
7. ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР вар. 7.1 и 7.2
8. ФАОП НОО для обучающихся с РАС вар. 8.1 и 8.4

Каждый вариант ФАОП НОО включает в себя:

1. Целевой раздел:
  - пояснительная записка;
  - планируемые результаты освоения ФАОП;
  - система оценки достижения планируемых результатов.
2. Содержательный раздел:
  - рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов;

- программа формирования универсальных учебных действий (в вар. 1.1. - 8.1. и 1.2.- 8.2.);
  - программа коррекционной работы.
3. Организационный раздел:
- учебный план;
  - календарный учебный график.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы общие для всех вариантов.

ФАОП ООО для детей с ОВЗ включает в себя 7 программ (1-4 варианта):

1. ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вар. 1.1., 1.2., 2.2.1., 2.2.2.);
2. ФАОП ООО для слепых обучающихся (вар. 3.1., 3.2.);
3. ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вар. 4.1., 4.2.);
4. ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вар. 5.1., 5.2.);
5. ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вар. 6.1., 6.2. );
6. ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вар. 7).
7. ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вар. 8.1., 8.2.).

Каждый вариант ФАОП ООО включает в себя:

1. Целевой раздел:
  - пояснительная записка;
  - планируемые результаты освоения ФАОП;
  - система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО.
2. Содержательный раздел:
  - рабочие программы учебных предметов. (Программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания и ПКР вынесены в приложение).
3. Организационный раздел включает:
  - учебный план;
  - календарный учебный график;
  - план внеурочной деятельности;
  - календарный план воспитательной работы.

Инна Александровна также представила информацию по видам ФАОП для детей с умственной отсталостью (УО).

8. Лимонову Татьяну Владимировну, заместителя директора по УВР, которая представила информацию по учебным планам НОО, ООО и СОО в соответствии со стандартами третьего поколения.

## НОО (1-4 класс)

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык
	Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебная нагрузка на 4 года обучения:

Max: 3345 часов

Min: 2954 часов

Изучение родной литературы осуществляется по заявлению родителей обучающихся и при наличии возможностей организации. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения для 2,3 классов -1,5 часа, для 4 класса- 2 часа.

## ООО (5-7 классы)

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература*	Родной язык
	Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России*
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка

Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

### ООО (8-9 классы)

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык (9 класс)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (интегрир)
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная нагрузка на 5 лет обучения:

Мах: 5848 часов

Min: 5058 часов

Изучение родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей обучающихся и при наличии возможностей организации. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения для 5 класса -2 часа, для 6-8 классов- 2,5 часа, для 9-11 классов -3,5 часа.

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык



Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

Учебная нагрузка на 2 года обучения:

Max: 2516 часов

Min: 2170 часов

Предметы, которые исключили: астрономия, экономика, обществознание, право, экология. Их интегрировали в базовые учебные предметы. Всего в учебном плане любого профиля min 13, из них min 2 предмета для углубленного изучения из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.

Татьяна Владимировна представила также Учебные планы по всем уровням обучения (Приложение 1).

9. Гордиевских Анастасию Васильевну, заместителя директора по УВР, с информацией о федеральном календарном учебном графике:

- Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели.
- Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);

IV четверть – 8 учебных недель.

- Продолжительность каникул:

по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней;

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Анастасия Васильевна представила также календарный учебный график на 2023-2024 учебный год для 5-7 классов (Приложение 2).

### **По первому вопросу решили:**

Согласовать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения и ФООП.

### **По второму вопросу слушали:**

Шинкаренко Наталью Александровну, руководителя образовательного учреждения, которая рассказала членам расширенного Управляющего совета об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. С нового учебного года учащиеся будут осваивать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по новым стандартам в соответствии с ФООП.

К новому учебному году планируется переход всех классов на пятидневный режим работы. Суббота будет задействована для дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Первая смена: 1,5,8-11 классы. Вторая смена: 2-4, 6-7 классы.

Наталья Александровна предложила членам расширенного Управляющего совета продолжить триместровую систему обучения с соблюдением необходимого каникулярного периода в новом учебном году и получила одобрение. Также было сказано о сроках окончания учебного года. В соответствии с ФООП Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Директор также сообщила членам расширенного Управляющего совета о том, что в новом учебном году уроки в дистанционном формате (при необходимости) продолжат проходить на платформе – «Сферум», и необходима 100%-ая регистрация на сайте данного ресурса.

### **По второму вопросу решили:**

Информацию принять к сведению и довести до родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения в родительских группах.

### **По третьему вопросу слушали:**

Шинкаренко Наталью Александровну, руководителя образовательного учреждения, с информацией о родительском контроле за детьми. Следует обратить внимание родителей на недопустимость пребывания несовершеннолетних на улице в ночное время (с 22 до 06 часов), осуществлять контроль за местом пребывания ребенка и его времяпрепровождением. Родителям также следует обратить внимание на соблюдение правил дорожного движения, в том числе вблизи объектов железнодорожной инфраструктуры; правил поведения в общественных местах; на недопустимость использования детьми пиротехнических средств самостоятельно. Особое внимание необходимо уделить семьям, проживающим в пожароопасных помещениях, на дачах и т.п.

### **По третьему вопросу решили:**

Информацию принять к сведению и довести до родителей (законных представителей) учащихся посредством размещения в родительских группах, включения в повестку родительских собраний, классных часов.

### **По четвертому вопросу слушали:**

Шинкаренко Наталью Александровну, руководителя образовательной организации, с инструктажами по технике безопасности:

1. Об обеспечении досуга детей в каникулярный период. О необходимости усиления контроля за времяпровождением своего ребенка (своих детей), организации его (их) досуга и занятости, а также возможных негативных следствиях бесконтрольного пребывания детей на территории города.

2. О первичных мерах пожарной безопасности. Действия при пожаре.

3. О безопасном поведении детей в быту (противопожарная безопасность, использование лифта, нахождение одного ребенка в квартире, подъезде дома, безопасность в транспорте, на водных объектах в летний период, в других опасных жизненных ситуациях). Правила поведения в общественных местах, на водоемах, в лесу.

4. О конституционной ответственности за жизнь и здоровье детей во внешкольное время:

- родители (законные представители) не имеют права оставлять детей без присмотра в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей;

- родители (законные представители) обеспечивают соблюдение закона от 10 июля 2009 года № 109-оз ХМАО-Югры «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», которым установлены:

- меры по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;

- меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей;

- места, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

5. Профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних от управляемых причин, в том числе связанных с последствиями употребления спиртных напитков, психоактивных веществ, наркотических веществ, направленных на формирование ответственного отношения к жизни и здоровью, безопасного поведения в быту, предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних, недопустимости оставления малолетних детей без присмотра.

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе при управлении средствами индивидуальной мобильности. Недопущение нахождения детей вблизи объектов железнодорожной инфраструктуры, профилактика детского

дорожно-транспортного травматизма, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном и общественном транспорте, а также расположенных в непосредственной близости к объектам железнодорожной инфраструктуры. Необходимость использования детских удерживающих устройств в салонах автомобиля.

7. Недопущение посещения интернет-сайтов, содержащих контентные риски, с целью предупреждения деструктивного воздействия на несовершеннолетних. Об ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности детей, в том числе в социальных сетях.

**По четвертому вопросу решили:**

Информацию принять к сведению и довести до родителей (законных представителей) учащихся посредством размещения в родительских группах, включения в повестку родительских собраний, классных часов.

**По пятому вопросу слушали:**

Шинкаренко Наталью Александровну, руководителя образовательной организации, с информацией о необходимости приобретения компьютерной техники с целью эффективной реализации образовательных программ и повышения положительной мотивации учащихся к учебным достижениям. Наталья Александровна предложила обратиться за оказанием материальной помощи в размере 784 700 рублей 00 копеек на приобретение компьютерной техники к депутату Думы города Сургута Кучину Алексею Сергеевичу.

**По пятому вопросу решили:**

Согласовать обращение об оказании материальной помощи в сумме 784 700 рублей 00 копеек на приобретение компьютерной техники с целью эффективной реализации образовательных программ и повышения положительной мотивации учащихся к учебным достижениям.

**По шестому вопросу слушали:**

Гордиевских Анастасию Васильевну, заместителя директора по УВР, которая представила членам расширенного Управляющего совета Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 за 2022 год, а также Положение о разработке, экспертизе и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45.

**По шестому вопросу решили:**

Согласовать Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 за 2022 год.

Согласовать Положение о разработке, экспертизе и утверждении рабочих программ



программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45.

Председатель:



Лесник О. В., представитель родителей

Секретарь:



Пунина А.А., методист

**Учебный план начального общего образования (1 классы)  
МБОУ СОШ № 45 г. Сургута  
на 2023 – 2024 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации	Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольная работа	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	Контрольная работа	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	1	Контрольная работа	6
	Литературное чтение на родном языке					Контрольная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	Контрольная работа	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Контрольная работа	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Контрольная работа	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Контрольная работа	4
	Музыка	1	1	1	1	Контрольная работа	4
Технология	Технология	1	1	1	1	Контрольная работа	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	Контрольная работа	9
Итого		21	23	23	23		90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0		0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23		90
Количество учебных недель		33	34	34	34		135
Всего часов		693	782	782	782		3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23		

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 45 г.  
Сургута на 2023 – 2024 учебные годы  
(5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации	Всего часов
		5 2023 - 2024	6 2023 - 2024	7 2023 - 2024	8	9		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	Контрольная работа	21
	Литература	3	3	2	2	3	Контрольная работа	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	2	2	2	2	1	Контрольная работа	9
	Родная литература						Контрольная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Контрольная работа	15
Математика и информатика	Математика	5	5				Контрольная работа	10
	Алгебра			3	3	3	Контрольная работа	9
	Геометрия			2	2	2	Контрольная работа	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	Контрольная работа	3
	Информатика			1	1	1	Контрольная работа	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	Контрольная работа	10
	Обществознание		1	1	1	1	Контрольная работа	4
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	Контрольная работа	7
	Химия				2	2	Контрольная работа	4
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1	1				Защита индивидуального проекта	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			Защита индивидуального проекта	
	Музыка	1	1	1			Защита индивидуального проекта	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	Защита индивидуального проекта	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	Контрольная работа	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	Контрольная работа	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>157</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-ти дневная учебная неделя)</i>								
Курсы по выбору							Контрольная работа	0
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		<b>157</b>

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 45 г. Сургута  
на 2023 – 2024 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Форма промежуточной аттестации	Всего часов
		5	6	7	8 2023- 2024	9 2023- 2024		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Контрольная работа	21
	Литература	3	3	2	2	3	Контрольная работа	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	0,5	1	1	Контрольная работа	4
	Родная литература	1	0,5	0,5	1	1	Контрольная работа	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Контрольная работа	15
	Второй иностранный язык					1	Контрольная работа	1
Математика и информатика	Математика	5	5				Контрольная работа	10
	Алгебра			3	3	3	Контрольная работа	9
	Геометрия			2	2	2	Контрольная работа	6
	Информатика			1	1	1	Контрольная работа	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	Контрольная работа	11
	Обществознание		1	1	1	1	Контрольная работа	4
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	Контрольная работа	7
	Химия				2	2	Контрольная работа	4
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	-	-				Защита индивидуального проекта	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		Защита индивидуального проекта	4
	Музыка	1	1	1	1		Защита индивидуального проекта	4
Технология	Технология	2	2	2	1		Защита индивидуального проекта	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	Контрольная работа	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	Контрольная работа	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-ти дневная учебная неделя)</i>								
Математика Информатика		2	2				Контрольная работа	4
Алгебра				1	1	1	Контрольная работа	3
Биология				1			Контрольная работа	1
Обществознание				1	1		Контрольная работа	2
Социокультурные истоки		1	1	1			Защита индивидуального проекта	3



1  
**Учебный план среднего общего образования**  
**МБОУ СОШ №45 на 2022-2024 учебный год ( 5 дневная неделя)**  
**(технологический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных часов		Форма промежуточной аттестации
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6	6	Контрольная работа
	Информатика	У	4	4	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	У	5	5	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1		Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Контрольная работа
	Индивидуальный проект		1	1	Защита индивидуального проекта
Курсы по выбору	Обществознание	Б	2	2	Контрольная работа
	«Алгоритмизация и программирование»	ЭК		1	
Итого			34	34	

**Учебный план среднего общего образования**  
**МБОУ СОШ №45 на 2022-2024 учебный год ( 5 дневная неделя)**  
**(универсальный профиль с углубленным изучением предметов)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных часов		Форма промежуточной аттестации
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	Контрольная работа
	Экономика	У	2	2	Контрольная работа
	Право	У	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6	6	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1		Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	Защита индивидуального проекта
Курсы по выбору	География	Б	1	1	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	Контрольная работа

**Учебный план среднего общего образования  
МБОУ СОШ №45 на 2022-2024 учебный год ( 5 дневная неделя)  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных часов		Форма промежуточной аттестации
			10 2022- 2023	11 2023- 2024	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	Контрольная работа
	География	Б	1	1	Контрольная работа
	Экономика	Б		1	Контрольная работа
	Право	Б	1		Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1		Контрольная работа
Физическая экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	Защита индивидуального проекта
<b>Курсы по выбору</b>					
Русский язык и литература	Модуль «Предложение как основная предикативная единица языка»	ЭК	1	1	Защита группового проекта

**Учебный план среднего общего образования  
МБОУ СОШ №45 на 2022-2024 учебный год ( 5 дневная неделя)  
(естественно научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных часов		Форма промежуточной аттестации
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	Контрольная работа
	География	Б	1	1	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6	6	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Контрольная работа
	Химия	У	3	3	Контрольная работа
	Биология	У	3	3	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1		Контрольная работа
Физическая экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Контрольная работа
	Индивидуальный проект		1	1	Защита индивидуального проекта
Курсы по выбору	«Наследственность и изменчивость»	ЭК		1	
	«Свойства и строение логических схем»	ЭК			

**Учебный план среднего общего образования**  
**МБОУ СОШ №45 на 2022-2024 учебный год ( 5 дневная неделя)**  
**(гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Число недельных часов		Форма промежуточной аттестации
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	Контрольная работа
	Родная литература	Б	3	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	Контрольная работа
Общественные науки	История	У	4	4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	Контрольная работа
Естественные науки	Естествознание	Б	3	3	Контрольная работа
	Астрономия	Б	1		Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Контрольная работа
	Индивидуальный проект		1	1	Защита индивидуального проекта
Курсы по выбору	Обществознание	Б	2	2	Контрольная работа
Итого			35	34	
Количество учебных недель			35	34	
Всего часов			1225	1156	

## Приложение 2

**Начало учебного года: 01.09. 2023 - 5-7 классы**  
**Окончание учебного года: 20.05.2024 – 5-7 классы**

Классы	I триместр	Осенние каникулы		II триместр	Зимние каникулы		III триместр	Весенние каникулы		ИТОГО	
	Сроки	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Сроки	Кол-во дней	Учебных недель/дней	Каникулы (количество дней)
5	01.09-24.11 (56)	28.10-05.11	9	27.11-16.02 (54)	30.12-08.01	10	19.02-20.05 (57)	16.03-24.03	9	34/170	28
6	01.09-24.11 (56)	28.10-05.11	9	27.11-16.02 (54)	30.12-08.01	10	19.02-20.05 (57)	16.03-24.03	9	34/170	28
7	01.09-24.11 (56)	28.10-05.11	9	27.11-16.02 (54)	30.12-08.01	10	19.02-20.05 (57)	16.03-24.03	9	34/170	28
5	Промежуточная аттестация (сроки, количество часов, форма проведения), согласно приложению 5.										
6	Промежуточная аттестация (сроки, количество часов, форма проведения), согласно приложению 6.										
7	Промежуточная аттестация (сроки, количество часов, форма проведения), согласно приложению 7.										
Летние каникулы											
5, 6, 7	21.05.2023-31.08.2023										

### Иные формы организации учебных занятий

Класс	Предмет	Форма организации учебных занятий	I триместр		II триместр		III триместр		Количество часов/дней за учебный год
			Сроки	Количество часов	Сроки	Количество часов/дней	Сроки	Количество часов/дней	
5,6,7	В соответствии с расписанием	Урок	-	-	-	-	08.03.2024 01.05.2024 09.05.2024	3	3