

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45

ПРИКАЗ

09.10.2023

г. Сургут

№ Ш45-13-1111/3

Об утверждении плана мероприятий
по подготовке к проведению государственной
итоговой аттестации обучающихся
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования в 2024 году

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», с. 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №45 в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (далее-План) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся:
 - 1.1. По образовательным программам среднего общего образования МБОУ СОШ №45 в 2023-2024 учебном году согласно приложению 1.
 - 1.2. По образовательным программам основного общего образования МБОУ СОШ №45 в 2023-2024 учебном году согласно приложению 2.
2. Утвердить План работы по психологическому сопровождению выпускников:
 - 2.1. 11-х классов МБОУ СОШ № 45, в рамках психологической подготовки к сдаче ГИА на 2023-2024 учебный год согласно Приложению 3.
 - 2.2. 9-х классов МБОУ СОШ № 45, в рамках психологической подготовки к сдаче ГИА на 2023-2024 учебный год согласно Приложению 4.
 - 2.3. План профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации согласно Приложению 5.
3. Назначить:
 - 3.1. Гришину Ольгу Александровну, заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию Плана по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования;

- 3.2. Лимонову Татьяну Владимировну, заместителя директора по УВР, ответственной за реализацию Плана по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.
4. Лимоновой Татьяне Владимировне, Гришиной Ольге Александровне, заместителям директора по УВР:
- 4.1. Обеспечить реализацию Плана в установленные сроки;
 - 4.2. Обеспечить надлежащее исполнение нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
 - 4.3. Ознакомить с Планом педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в срок до 15.11.2023;
 - 4.4. Разместить План на информационном стенде, официальном сайте учреждения до 15.11.2023;
 - 4.5. Осуществлять своевременное информирование участников образовательной деятельности по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00D22D24B0957A5D31CA587761914051B2
Владелец:
Шинкаренко Наталья Александровна
Действителен: 26.06.2023 с по 18.09.2024

Н.А. Шинкаренко

Приложение 1

к приказу

от 09.10.2023

№ Ш45-13-1111/3

План мероприятий
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 в 2023-2024 учебном году

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители
1.Нормативно- правовое обеспечение			
1.1.	Подготовка приказов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2024 году, с учетом изменений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
2.Анализ результатов проведения ГИА-11			
2.1	Подготовка статистического анализа по итогам ГИА-11 в 2023 году	Сентябрь 2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
2.2	Подготовка аналитических материалов по результатам ГИА-11 по учебным предметам с учетом информационных материалов ФБГНУ «ФИПИ», использование аналитических отчетов Региональных предметных комиссий ЕГЭ	Сентябрь 2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.3	Поэлементный анализ результатов выполнения КИМ в соответствии с кодификатором по учебным предметам. Анализ экзаменационных работ участников ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска»	Сентябрь 2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
2.4	Использование аналитических отчетов для включения вопросов в ВШК, принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне ОО	Сентябрь 2023-апрель 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
2.5	Анализ результатов диагностических работ обучающихся	Ноябрь 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
3. Реализация мер по повышению качества образовательных результатов ГИА			
Объективность оценки образовательных результатов			
3.1. Мероприятия административно-управленческого аппарата			
3.1.1	Разработка и реализация комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА в 2024 году: внесение изменений в ООП СОО в части формирования учебного плана СОО, плана внеурочной деятельности	Апрель 2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений,
3.1.2	Организация работы по внесению изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом результатов ГИА	31.08.2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители МО
3.1.3	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году	06.12.2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, классные руководители, члены рабочей группы
3.1.4	Организация проверки итогового сочинения (изложения) и соблюдение сроков проверки и качества сканирования итогового сочинения	Декабрь 2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
3.1.5	Самодиагностика образовательной организации на определение объективности образовательных результатов ВПР	Апрель 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители МО

3.2 Мероприятия для педагогических работников			
3.2.1	Разработка дорожной карты сопровождения учащихся 11 классов по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, предметам по выбору.	Октябрь 2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
3.2.2	Разработка дорожной карты сопровождения учащихся 11 классов по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения)	Сентябрь, октябрь	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
3.2.3	Участие в совещаниях с учителями – предметниками, преподающих в 11-х классах по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов	Октябрь 2023	Учителя-предметники
3.2.4	Организация и проведение семинаров-практикумов, открытых уроков, заседаний рабочих групп по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности)	Октябрь 2023-апрель 2024	Учителя-предметники
3.2.5	Участие в муниципальной серии семинаров-практикумов для учителей по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности)	Октябрь 2023-апрель 2024	Руководители МО, учителя-предметники
3.2.6	Изучение и использование в работе инструктивных материалов по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования	Сентябрь 2023-май 2024	Учителя-предметники
3.2.7	Разработка и использование диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов	Сентябрь 2023-май 2024	Учителя-предметники
3.2.8	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам Участие в методических вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2024»	Сентябрь 2023-май 2024	Учителя –предметники
3.2.9	Изучение изменений в содержании контрольных измерительных материалов. Ознакомление с документами, определяющими структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года: - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена; - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.	Ноябрь 2023-март 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
3.2.10	Формирование и реализация планов МО в части подготовки и сопровождения участников ГИА. Рассмотрение на методических объединениях вопросов расширенных заседаний учебно-методических объединений в системе общего образования ХМАО-Югры	Сентябрь 2023-май 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, учителя-предметники
3.2.11	Функционирование информационного ресурса профессионального общения и обмена опытом на уровне МБОУ СОШ №45	Сентябрь 2023-май 2024	Учителя-предметники
3.3 Мероприятия для учащихся			
3.3.1	Организация участия учащихся и педагогов в консультациях с участием педагогического сообщества SurWiki по темам итогового сочинения	Сентябрь – декабрь 2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, классные руководители
3.3.2	Организация участия выпускников 11 классов в программе оценки качества образования обучающихся 11 классов по направлениям исследований функциональной грамотности: математическая	Октябрь 2023-апрель 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники,

	грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции		
3.3.3	Организация участия учащихся в федеральных вебинарах, видео-уроках по наиболее сложным темам с использованием веб-ресурсов сайта ege.edu.ru	Октябрь 2023-май 2024	Учителя-предметники
3.3.4	Создание мобильных групп среди учащихся 11-х классов, испытывающих трудности в освоении предметов, по освоению основной образовательной программы, обеспечение групповой и индивидуально-консультационной работы для учащихся данной категории	Сентябрь 2023-май 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог
3.3.5	Составление индивидуальной образовательной траектории в соответствии с диагностическим инструментарием по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11 классов	Ноябрь 2023-май 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог
3.3.6	Подготовка по учебным предметам ГИА, включая разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 11 классов	Январь-май 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Киселева Н.В., педагог-психолог
3.4. Диагностические оценочные процедуры			
3.4.1	Организация и проведение диагностических работ по учебным предметам	Каждая третья неделя месяца	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.4.2	Организация и проведение диагностики учащихся 11-х классов (стартовый контроль) по учебным предметам учебного плана	Сентябрь 2023	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.5.3	Репетиционные экзамены по учебным предметам	Декабрь 2023, апрель 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА-11 (Приложение 2)			
4.1	Изучение и использование в работе материалов по психолого-педагогическому сопровождению: - подготовка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению выпускников в период ГИА; - разработка буклетов для родителей (законных представителей), выпускников и педагогов по психологической поддержке	Сентябрь 2023 -май 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР Киселева Н.В., педагог-психолог
4.2	Организация мероприятий по психологическому сопровождению участников ЕГЭ	Октябрь 2023-май 2024	Киселева Н.В., педагог-психолог
4.3	Разработка и реализация планов психолого-педагогического сопровождения выпускников 11-х классов	Сентябрь 2023-май 2024	Киселева Н.В., педагог-психолог
4.4	Организация круглых столов, семинаров – практикумов, тренингов по вопросам создания комфортной обстановки, стрессоустойчивости для выпускников в период сдачи ГИА	Сентябрь 2023-май 2024	Киселева Н.В., педагог-психолог, классные руководители
4.5	Участие в муниципальных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению учащихся по подготовке к ГИА-11	Сентябрь 2023-май 2024	Киселева Н.В., педагог-психолог
4.6	Информирование представителей ученической, родительской общественности о работе «Детского телефона доверия», включая его популяризацию	Сентябрь 2023-май 2024	Киселева Н.В., педагог-психолог, классные руководители
5. Обеспечение ГИА для учащихся с ОВЗ, в том числе инвалидов			
5.1	Создание условий для подготовки к ГИА-11 обучающимися с ОВЗ	Сентябрь 2023 -май 2024	Центр здоровьесбережения, центр ППМС помощи
6. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			

6.1	Формирование и направление заявок на обучающие мероприятия педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА	Сентябрь 2023-май 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР
6.2	Формирование состава экспертной комиссии, из числа учителей русского языка и литературы для проверки итогового сочинения (изложения)	Октябрь 2023	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
6.3	Формирование и обучение состава организаторов в аудитории и вне аудитории для обеспечения организованного проведения итогового сочинения (изложения), допуска к ГИА 2024	Ноябрь 2023 Январь 2024	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
6.4	Формирование состава технических специалистов для организации работы в ОУ-пунктах написания итогового сочинения (изложения), в том числе сканирования бланков и передачи их по защищенному каналу связи в Региональный центр обработки информации ХМАО-Югры	Ноябрь 2023, январь 2024	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
6.5	Организация и проведение обучающих мероприятий работников участвующих в выполнении государственных обязанностей, связанных с проведением ГИА-11: организаторов в/вне аудитории, технических специалистов	Февраль-Май 2024	Лимонова Т.В., заместитель директора по УВР,
6.6	Участие в обучении экспертов ГИА-11 на федеральном и региональном уровнях	Сентябрь 2023-апрель 2024	Учителя-предметники
6.7	Участие в инструктажах по проведению ГИА-11 педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА	Сентябрь 2023-май 2024	Педагогические работники, участники ГИА
7. Организационное сопровождение ГИА-9, ГИА-11			
7.1	Формирование и ведение Региональной информационной системы (РИС)	Сентябрь 2023-март 2024	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов
7.2	Соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности проведения ГИА, включая проведение итогового сочинения (изложения), в том числе при работе с экзаменационными материалами	Ноябрь 2023, июнь 2024	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
7.3	Единый классный час для учащихся 11 классов «Положение о проведении итогового сочинения (изложения)»	Ноябрь 2023	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов
7.4	Инструктаж выпускников 11-х классов по заполнению бланков итогового сочинения (изложения)	Октябрь, ноябрь 2023	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы, работающие в выпускных классах
7.5	Проведение итогового сочинения (изложения)	06.12.2023	.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители, эксперты, организаторы
7.6	Формирование состава общественного наблюдения за проведением ГИА 2024. Получение и выдача удостоверений гражданам, из числа родительской общественности, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей	Февраль	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-х классов
7.7	Проведение репетиционных экзаменов в форме единого государственного экзамена по учебным предметам	Февраль, апрель	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители 11-х классов, учителя-предметники
7.8	Обеспечение готовности ППЭ, участие в тестировании систем видеонаблюдения в ППЭ	Май 2024	Ефремова И.В, заместитель директора по АХР, Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР

7.9	Проведение ГИА-11 в соответствии с организационно-территориальными схемами	Май, июнь 2024	Ефремова И.В, заместитель директора по АХР, Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
7.10	Организация ознакомления участников ГИА-11 с полученными результатами	Май, июнь 2024	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
7.11	Участие в тренировочных мероприятиях федерального и регионального уровней по технологиям ЕГЭ.	В соответствии с графиком	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
8. Информационно-просветительская работа			
8.1	Обеспечение мероприятий по информационному обеспечению ГИА-11, в том числе: - организация и проведение совещаний, родительских собраний, единых классных часов - участие в родительских собраниях в режиме видеоконференций с ДООиМП. Департамента образования Администрации города; - ведение страниц на сайте ОУ; - рассмотрение вопросов подготовки и проведения ГИА на аппаратных совещаниях; - распространение печатной информационной продукции; - организация и проведение акций	Сентябрь 2023- май 2024	.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, классные руководители, Центр здоровьесбережения, цент ППМС помощи педагоги-организаторы, учителя-предметники
8.2	Ознакомление участников государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, родителей (законных представителей) с материалами, регламентирующими проведение ГИА	Октябрь 2023- июль 2024	Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР
8.3	Размещение официальных документов Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, Департамента образования и молодежной политики автономного округа, департамента образования Администрации города о проведении государственной итоговой аттестации на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Ракитина О.Г., методист по информационным технологиям
8.4	Организация работы телефонов «горячей линии». Организация консультирования выпускников 11-х классов, участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, Киселева Н.В., педагог-психолог
9. Контроль за организацией и проведением ГИА-11			
9.1	Обеспечение самоконтроля за ходом подготовки к проведению ГИА-11	в течение года	Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР, Киселева Н.В., педагог-психолог
9.2	Организация мониторинга и обеспечение анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения)	в течение года	Н.А.Шинкаренко, директор Т.В.Лимонова, заместитель директора по УВР

Приложение 3

к приказу

от 09.10.2023

№ Ш45-13-1111/3

План работы
по психологическому сопровождению и подготовке выпускников 11-х классов
МБОУ СОШ №45 к прохождению ГИА
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у обучающихся, педагогов и родителей.

Проблемы психологической готовности к экзаменационным испытаниям рассматриваются прежде всего через трактовку понятия «готовность» в психологии:

- Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

- Педагогическая готовность – набор качеств личности, который способствует успешности выполнения профессионально-педагогических функций.

- Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Цель психологической подготовки обучающихся – выработка психологических качеств выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями; повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних.

Цель психологического сопровождения: оказание психологической помощи выпускникам 11-ых классов, педагогам и их родителям в подготовке к ГИА.

Задачи сопровождения:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции, повышение сопротивляемости стрессу.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения.
4. Создание необходимого психологического настроения у обучающихся и их родителей, педагогов, классных руководителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.
5. Повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних.

Направления в работе:

1. Диагностическое направление;
2. Коррекционно-развивающее направление;
3. Консультирование;
4. Просветительское направление;
5. Методическое направление.

Основные направления деятельности

№ п/п	Виды деятельности, цели	Класс	Формы и методы	Предполагаемый результат	Сроки проведения	Ответственный	Сотрудничество
Диагностическое направление:							
1	Подбор методик для диагностики психологической готовности выпускников к ГИА; проведение диагностики, анализ полученных результатов, создание банка методик, приемов работы по адаптации к ГИА.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и контроль, познавательные процессы- познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА-процессуальный компонент).			Сентябрь	Киселева Н.В.	Классные руководители, администрация школы
2	«Самооценка психических состояний личности», модификация опросника Г. Айзенка	11	Анкета	Определение уровня тревожности, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей	Сентябрь		Классные руководители
3	Диагностика тревожности авт. Кондаш		Тест	Определение доминирующего вида и уровня тревожности учащихся.	Октябрь, апрель		
4	«Самооценка уровня стрессоустойчивости». Составители: Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова – М., Геликон. 1995 г.)		Анкета	Определение уровня стрессоустойчивости личности.	Октябрь		
6	Анкета «Готовность к ЕГЭ», автор Чибисова М.Ю.		Анкета	Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ	Ноябрь, март		
7	Опросник Казанцевой Г.Н. «Изучение общей самооценки»		Анкета	Диагностика учащихся на предмет общей самооценки.	Декабрь		
8	Школьный тест умственного развития(ШТУР)		Тест	Методика предназначена для определения усвоения ряда понятий школьной программы и	Январь-февраль		Классные руководители, зам директора по УВР

				сформированности основных мыслительных процессов учащихся 9-х классов (интеллектуальные способности); уровень усвоения школьных понятий учебных циклов (профилей); профориентация учащихся (выбор профиля обучения в 10 классе)	(по выбору)		
9	Методика: опросник «Итоги пробного ЕГЭ»		Опросник	проанализировать самооценку готовности выпускников к ГИА, по результатам участия в пробных экзаменах муниципального уровня.	Декабрь-январь		
10	Методика «Готовность к выбору профессии»		Тест	Диагностика учащихся на предмет профессиональных планов и намерений (профориентационная работа)	Февраль (по выбору)		Классные руководители
11	Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска», жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей))		Тест	Определен контингент обучающихся с высоким уровнем суицидальной наклонности; несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	До 20 апреля, до 20 сентября, ежегодно		Классные руководители, родители

Цикл практических занятий

Цель: создание условий для психологической готовности выпускников к ГИА и решения психологических проблем учащихся

1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 11 классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	1. Развитие психических познавательных процессов. 2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	Сентябрь-апрель	Киселева Н.В.	
--	---	-----------------	---------------	--

<p>2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА.</p>				
<p>4. Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ГИА.</p> <p>5. Оформление информационного стенда для выпускников.</p>	<p>Дать рекомендации по подготовке к экзаменам. Информация по подготовке к экзаменам.</p>	<p>Октябрь-апрель Январь</p>	<p>Киселева Н.В.</p>	<p>Классные руководители, администрация школы, фельдшер школы</p>
<p>6</p>	<p>Индивидуальные и групповые занятия (по отдельному графику)</p>			
<p>Вводное занятие. Знакомство.</p>	<p>Формирование положительного настроения на работу, развитие чувства принадлежности к группе.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Киселева Н.В.</p>	
<p>Как лучше подготовиться к экзаменам. Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии.</p>	<p>Дать рекомендации об эффективных способах подготовки к экзаменам</p>	<p>Октябрь, февраль</p>		
<p>Поведение на экзамене.</p>	<p>Познакомить выпускников с правилами и процедурой ГИА; повысить уверенность в себе, в своих силах; актуализация внутренних ресурсов.</p>	<p>Ноябрь, май</p>		
<p>ГИА: трудности и возможности.</p>	<p>Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам.</p>	<p>Ноябрь</p>		
<p>«Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?» Способы саморегуляции в стрессовой ситуации.</p>	<p>Познакомить выпускников с основными способами снижения тревоги в стрессовой ситуации. Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации.</p>	<p>Ноябрь, Февраль</p>		
<p>Память и приёмы запоминания. «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»</p>	<p>Знакомство с приёмами запоминания, эффективными способами запоминания большого объёма материала.</p>	<p>Декабрь</p>		<p>Педагоги -предметники</p>
<p>Методы работы с текстами. Планирование повторения учебного материала к экзамену.</p>	<p>Помочь учащимся понять, какие приемы работы с текстом можно использовать в ходе подготовки к экзаменам по тем или иным учебным дисциплинам. Дать рекомендации по повторению учебного материала</p>	<p>Декабрь</p>		<p>Педагоги -предметники</p>
<p>«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».</p>	<p>Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся</p>	<p>Январь, апрель, май</p>		

		осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации.			
	Психологическая подготовка к ГИА. Практические занятия для выпускников «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся»	Дать рекомендации по психологической подготовке к экзаменам. Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних	Март-май		
	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних	В течение года		Социальный педагог
	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних	В течение года		
	Практическое занятие с элементами групповой работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации		Апрель-май		
7	Тренинги:				
	«Поиск ресурсов»	Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.	Сентябрь		
	«Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу.	Ноябрь, май		
	«Уверенность. Как сохранить спокойствие?»	Обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, освоение простейших релаксационных техник (аутотренинг и др.) для снятия эмоционального напряжения во время экзамена.	Февраль-март		
	«Психологическая поддержка стрессоустойчивости»	Повышение стрессоустойчивости через развитие конструктивного совладающего поведения.	Март-май		
Работа с родителями выпускников:					

1	«Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу». Роль родителей при сдаче выпускниками ГИА.	11	Родительское собрание	– познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; – дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Ноябрь февраль-март	Киселева Н.В.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятка.		Практическая работа	– дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Февраль-март	Киселева Н.В.	Классные руководители
3	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА.		Консультация	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ГИА.	В течение года		Классные руководители, социальный педагог
4	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала		Информирование (памятки, информация на сайте школы, профилей активистские беседы)	Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог	

5	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее			Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА	Сентябрь - май		
Работа с классными руководителями:							
1	Психологическая помощь в период подготовки к ГИА. Совместный контроль подготовки к ГИА.	11		Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам.	В течение года	Киселева Н.В.	Классные руководители
2	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.		Практическая работа	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	Октябрь	Киселева Н.В.	Классные руководители
Работа с учителями – предметниками:							
1	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)	11		Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ГИА.	В течение года	Киселева Н.В.	Учителя-предметники
2	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ГИА. Памятка.		Практическая работа	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам.	Ноябрь	Киселева Н.В.	Учителя-предметники

3	"Повышение стрессоустойчивости у педагогов, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации"		Тренинг	Развитие эффективных стратегий преодолевающего поведения как ресурса стрессоустойчивости у педагогов, задействованных в процессе ГИА	Апрель	Киселева Н.В.	Учителя-предметники Классные руководители
4	«Психологическая поддержка стрессоустойчивости»		Тренинг	Повышение стрессоустойчивости через развитие конструктивного совладающего поведения.	Май	Киселева Н.В.	Учителя-предметники Классные руководители
Организационно- методическая работа							
1	Подготовка, обработка и составление справок по результатам диагностики.	11		Мониторинга развития учащихся.	в течение года	Киселева Н.В.	Администрация
2	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам.			Оформление раздаточного материала, составление плана занятия.	в течение года		
3	Заполнение карт индивидуального развития учащихся.	обучающиеся с ОВЗ, одаренные дети, дети из семей СОП, ТЖС		Ведение индивидуального мониторинга развития личности учащегося.	в течение года		Педагоги центра ППМС
4	Подготовка к просветительской работе.			Подготовка памяток, рекомендаций, подбор необходимой литературы.	в течение года		Педагоги Центра здоровьесбережения
5	Подбор и изготовление наглядного материала.			Оформление раздаточного материала для проведения просветительской и коррекционной работы.	в течение года		
6	Участие в заседаниях предметных МО.			Обсуждение проблем, повышение психологической компетенции участников УВП, выработка совместных рекомендаций.	в течение года		Классные руководители

7	Подготовка и участие в заседаниях центра ППС помощи, ПШк			Обсуждение проблем, повышение психологической компетенции, выработка совместных рекомендаций, планирование работы.	1 раз в четверть (отдельный план)		Психологшколы, соц. педагог, логопед
8	Выступление на ГМО психологов.			Обмен опытом.	в течение года		Психолог ГМО

Приложение 5

к приказу

от 09.10.2023

№ Ш45-13-1111/3

ПЛАН

профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

№ п / п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Целевые группы	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	Постоянно, в течение года	Обучающиеся 4-11 классов, родители обучающихся	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	Обеспечено информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним
2	Подбор методик для диагностики психологической готовности выпускников к ГИА; проведение диагностики, анализ полученных результатов, создание банка методик, приемов работы по адаптации к ГИА. Диагностика: -«Самооценка психических состояний личности», модификация опросника Г. Айзенка -Диагностика тревожности авт. Кондаш -«Самооценка уровня стрессоустойчивости». оставитель и: Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова – М., Геликон. 1995 г.) -Анкета «Готовность к ГИА», автор Чибисова М.Ю. -Опросник Казанцевой Г.Н. «Изучение общей самооценки» -Тесты на развитие психических познавательных процессов (внимание, память, мышление)	Сентябрь Сентябрь Октябрь, март Октябрь Ноябрь, март Декабрь, январь	Обучающиеся 9,11 классов	Педагоги-психологи	Определен уровень психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и контроль, познавательные процессы-познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА-процессуальный компонент).

<p>Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска», жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей))</p>	<p>До 20 апреля, до 20 сентября, ежегодно</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги</p>	<p>Определен контингент обучающихся с высоким уровнем суицидальной наклонности; несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации</p>
<p>Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов, родители обучающихся</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги</p>	<p>Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних</p>
<p>Родительский лекторий (возрастные психологические особенности, ошибки в воспитании детей, шаги общения, психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки, тревожность и ее влияние на развитие личности, трудный возраст или совет родителям, что такое суицид и как с ним бороться, особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта, чем и как увлекаются подростки, куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества, уголовная ответственность несовершеннолетних, как помочь ребенку справиться с эмоциями и т.д.) -«Психологические особенности подготовки к ГИА». - «Как противостоять стрессу». -Роль родителей при сдаче выпускниками ГИА.</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Родители обучающихся 1-11 классов</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p>	<p>Повышен уровень родительской компетентности в области детской психологии</p>
<p>Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, находящихся в «зоне риска», в том числе в каникулярный период</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска» (на профилактическом учете)</p>	<p>Социальные педагоги, классные руководители</p>	<p>Обеспечен контроль за занятостью несовершеннолетних</p>
<p>Проведение семинаров-тренингов для педагогических работников школы по выявлению несовершеннолетних обучающихся с риском суицидального поведения</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	<p>Обеспечено методическое сопровождение по выявлению несовершеннолетних с риском суицидального поведения</p>

<p>Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся, включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Октябрь - май</p>	<p>Обучающиеся 9, 11 классов</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	<p>Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних</p>
<p>Психологическое сопровождение обучающихся с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p>	<p>Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних</p>
<p>Практические занятия для выпускников «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся»: ГИА: трудности и возможности. «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?» Способы саморегуляции в стрессовой ситуации.</p>	<p>Март - май</p>	<p>Обучающиеся 9, 11 классов</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	<p>Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних</p>
<p>«Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся». Тренинги: «Поиск ресурсов» «Тренинг по стабилизации психоэмоционального состояния выпускников». «Уверенность. Как сохранить спокойствие?» «Я учусь владеть собой». «Психологическая поддержка стрессоустойчивости». «Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии».</p>	<p>Ноябрь-май</p>	<p>Обучающиеся 9, 11 классов</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	<p>Созданы условия для формирования и развития у выпускников навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы; на формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов, повышение сопротивляемости стрессу; на обучение навыкам эмоциональной саморегуляции, освоение простейших релаксационных техник (аутотренинг и др.) для снятия эмоционального напряжения во время экзамена; на повышение стрессоустойчивости выпускников через</p>

					развитие конструктивного совладающего поведения.
	Собрание выпускников, их родителей (законных представителей), в том числе в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена»	Март, апрель	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников	В течение года	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
	Практическое занятие с элементами групповой работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации	Апрель - май	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних
	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее	Сентябрь - май	Обучающиеся 9, 11 классов, родители выпускников	Педагоги-психологи, классные руководители	Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА
	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	Декабрь - май	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних