

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 45

ПРИКАЗ

01.03.2024

г. Сургут

№ Ш45-13-251/4

Об организации деятельности
психолого-педагогической
службы учащимся
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом департамента образования администрации города Сургута № 12-03-89/4 от 28.02.2024 в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогической службы на 2023-2024 учебный год, согласно приложению 1.
2. Составу психолого-педагогической службы продолжить работу в соответствии с утвержденным планом работы центра ППМС помощи на 2023-2024 учебный год согласно приложению 2.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Жигурову Инну Александровну, заместителя директора по УВР.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00D22D24B0957A5D31CA587761914051B2
Владелец:
Шинкаренко Наталья Александровна
Действителен: 26.06.2023 с по 18.09.2024

Н.А.Шинкаренко

Приложение 1
к приказу
от 01.03.2024 № Ш45-13-251/4

Состав психолого-педагогической службы

МБОУ СОШ №45

| № | ФИО | Должность | № кабинета |
|-----|-------------------------------|--|----------------|
| 1. | Жигурова Инна Александровна | заместитель директора по УВР, руководитель ППС | №45 (2 корпус) |
| 2. | Дикая Алена Николаевна | заместитель директора по ВВВР | №206 |
| 3. | Шпинькова Елена Владимировна | педагог-психолог | № 313 |
| 4. | Киселева Надежда Владимировна | педагог-психолог | № 313 |
| 5. | Расенко Арина Сергеевна | педагог-психолог | №213 |
| 6. | Харина Елена Сергеевна | социальный педагог | №213 |
| 7. | Струихина Наталья Михайловна | социальный педагог | №213 |
| 8. | Павлова Татьяна Геннадиевна | учитель-логопед | №3 (2 корпус) |
| 9. | Васина Лилия Владимировна | учитель-логопед | №6 (2 корпус) |
| 10. | Сайтова Людмила Викторовна | учитель-логопед | №28 (2 корпус) |
| 11. | Мазитова Юлия Андреевна | учитель-логопед | №51 (2 корпус) |
| 12. | Усенко Екатерина Васильевна | учитель-дефектолог | №46 (2 корпус) |
| 13. | Захарчук Татьяна Евгеньевна | учитель-дефектолог | №47 (2 корпус) |
| 14. | Насырова Аминат Шамильевна | педагог-психолог | №49 (2 корпус) |
| 15. | Шутова Виктория Юрьевна | педагог-психолог | №2 (2 корпус) |

Приложение 2
к приказу

от 01.03.2024 № Ш45-13-251/4

План психолого-педагогической службы
МБОУ СОШ № 45 на период с 01.03.2024 по 25.05.2024.

| № п/п | Форма деятельности | Ответственные | Участники | Сроки |
|---|--|---|---|---------------------------------------|
| <i>1. Организационно методическое обеспечение центра</i> | | | | |
| 1.1 | Планирование деятельности ППМС | Жигурова И.А. руководитель Центра ППС помощи | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные - педагоги | Август, май |
| 1.2 | Формирование списков учащихся, стоящих: 1) на внутришкольном контроле, 2) на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, 3) на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки. | Струихина Н.М. Харина Е.С. Киселева Н.В | Социальные-педагоги, педагоги - психологи | сентябрь, июнь, июль, август |
| 1.3 | Формирование списков обучающихся, 1) проживающих в семьях, находящихся в социально | Струихина Н.М. Харина Е.С. | Социальные-педагоги, | Август-сентябрь, |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | опасном положении, 2) склонных к суицидальному поведению, 3) подвергшихся деструктивному поведению | Киселева Н.В Расенко А.С. | педагоги-психологи | июнь |
| 1.4 | Формирование списков обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе –обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Жигурова И.А Шпинькова Е.В. | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | Август-сентябрь, июнь |
| 1.5 | Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании логопедической помощи по заключениям ТПМПК | Жигурова И.А. Павлова Т.Г Сайтова Л.Г. | Заместитель директора по УВР, учителя-логопеды, обучающиеся 1- 4 классов | Август-сентябрь, в течение года |
| 1.6 | Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи по заключениям ТПМПК | Жигурова И.А Усенко Е.В Захарчук Т.Н | Заместитель директора по УВР, учителя-дефектологи, обучающиеся | Август – сентябрь, в течение года |
| 1.7 | Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи | Педагоги-психологи | Педагоги-психологи | Август – сентябрь, в течение года на основании мониторинга |
| 1.8 | Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи по заключениям ТПМПК | Жигурова И.А Шпинькова Е.В Киселева Н.В | Заместитель директора по УВР, педагоги- | Август-сентябрь. В течение года |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------|
| | | Насырова А.Ш. Расенко А.С. | психологи | |
| 1.9 | Разработка планов работ с обучающимися, индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска». | Педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Заместитель директора по УВР, специалисты ППМС, участники образовательных отношений | Август-сентябрь, май-июнь |
| 1.10 | Разработка коррекционно-развивающих программ | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные - педагоги | Участники образовательных отношений | Август-сентябрь, май-июнь |
| 2. Диагностическая деятельность | | | | |
| 2.1 | Проведение углубленной диагностики обучающихся различных категорий в рамках работы ПМПК | Все специалисты ППС | Участники образовательных отношений | По мере поступления |
| 2.2 | Обследование устной и письменной речи в 1-х , 2к классах ТНР | Учителя-логопеды | Учащиеся 1-2к классов | Сентябрь, май, в течение года |
| 2.3 | Изучение уровня умственного развития детей | Учителя-дефектологи | Учащиеся с 1 по 9 класс | Сентябрь, январь май |
| 2.4 | Оценка адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в оказании ППС помощи | Педагоги-психологи, | Учащиеся 1 классов | Сентябрь-октябрь |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|------------------|
| | | циальные -педагоги | | |
| 2.5. | Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов» | Педагоги-психологи | Учащиеся 1,5, 10 классов | Сентябрь-октябрь |
| 3.Профилактика дезадаптации школьников | | | | |
| 3.1 | Психологическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации) | Педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи | Родители | В течение года |
| 3.2 | Профориентационные и социально-адаптационные занятия в рамках сопровождения выпускников | Педагоги-психологи, социальные педагоги | Участники образовательных отношений | В течение года |
| 4. Коррекционно-развивающая деятельность | | | | |
| 4.1 | Коррекция познавательной и умственной сферы | Педагоги-психологи, учителя-дефектологи | Учащиеся 1-11 классов | в течение года |
| 4.2 | Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний | Педагоги-психологи | Учащиеся 1-11 классов | в течение года |
| 4.3 | Коррекция агрессивного поведения | | | |
| 4.4 | Тренинги коммуникативных навыков | | | |
| 4.5 | Тренинги личностного роста | | | |
| 4.6 | Релаксационные тренинги | | | |
| 4.7 | Программа по коррекции звукопроизношения и связной речи | | | |
| 4.8 | Программа по коррекции звукопроизношения | | Учащиеся 2 к, 9 к | в течение |

| | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------------------------|----------------|
| | | | 1-4 классов | года |
| 4.9 | Программа по коррекции дислексии | Учителя-логопеды | | |
| 4.10 | Программа по коррекции связной речи | | | |
| 4.11 | Программа по коррекции смешанной дисграфии | | | |
| 4.12 | Программа по коррекции дизорфографии | | | |
| 4.13 | Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП | Учителя-дефектологи | Учащиеся 1-9 классов | в течение года |
| 4.14 | Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП | | | |
| 5. Мониторинг | | | | |
| 5.1 | Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги | Участники образовательных отношений | Январь, апрель |
| 5.2 | Мониторинг динамического развития детей | | | в течение года |
| 5.3 | Отчет о деятельности центра ППС помощи за учебный год | | | Май -Июнь |