

План работы центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
МБОУ СОШ № 45 на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Форма деятельности	Ответственные	Участники	Сроки
<b><i>1. Организационно методическое обеспечение центра</i></b>				
1.1	Планирование деятельности ППМС	Жигурова И.А. руководитель Центра ППМС помощи	Педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя- дефектологи, социальные - педагоги	Август, май
1.2	Формирование списков учащихся, стоящих: 1) на внутришкольном контроле, 2) на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, 3) на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки.	Струихина Н.М.. Харина Е.С. Киселева Н.В Леонтьева О.В.	Социальные- педагоги, педагоги - психологи	сентябрь, июнь, июль, август
1.3	Формирование списков обучающихся, 1) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении,	Струихина Н.М. Харина Е.С. Киселева Н.В	Социальные- педагоги, педагоги-	Август- сентябрь, июнь

	2) склонных к суицидальному поведению, 3) подвергшихся деструктивному поведению	Леонтьева О.В.	психологи	
1.4	Формирование списков обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе –обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Жигурова И.А Шпинькова Е.В.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Август- сентябрь, июнь
1.5	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании логопедической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А. Павлова Т.Г Саитова Л.Г.	Заместитель директора по УВР, учителя- логопеды, обучающиеся 1- 4 классов	Август- сентябрь, в течение года
1.6	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А Усенко Е.В Захарчук Т.Н	Заместитель директора по УВР, учителя- дефектологи, обучающиеся	Август – сентябрь, в течение года
1.7	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи	Педагоги- психологи	Педагоги- психологи	Август – сентябрь, в течение года на основании мониторинга
1.8	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании психологической помощи по заключениям ТПМПК	Жигурова И.А Шпинькова Е.В Киселева Н.В Насырова А.Ш.	Заместитель директора по УВР, педагоги- психологи	Август- сентябрь. В течение года

		Леонтьева О.В Расенко А.С.		
<b>1.9</b>	Разработка планов работ с обучающимися, индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска».	Педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Заместитель директора по УВР, специалисты ППМС, участники образовательных отношений	Август-сентябрь, май-июнь
<b>1.10</b>	Разработка коррекционно-развивающих программ	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные - педагоги	Участники образовательных отношений	Август-сентябрь, май-июнь
<b>2. Диагностическая деятельность</b>				
<b>2.1</b>	Проведение углубленной диагностики обучающихся различных категорий в рамках работы ПМПК	Все специалисты ППМС	Участники образовательных отношений	По мере поступления
<b>2.2</b>	Обследование устной и письменной речи в 1-х , 2к классах ТНР	Учителя-логопеды	Учащиеся 1-2к классов	Сентябрь, май, в течение года
<b>2.3</b>	Изучение уровня умственного развития детей	Учителя-дефектологи	Учащиеся с 1 по 9 класс	Сентябрь, январь май
<b>2.4</b>	Оценка адаптированности к условиям образования и выявление детей, нуждающихся в оказании ППМС	Педагоги-психологи,	Учащиеся 1 классов	Сентябрь-октябрь

	помощи	циальные -педагоги		
2.5.	Психологический мониторинг «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов»	Педагоги-психологи	Учащиеся 1,5, 10 классов	Сентябрь-октябрь
<b>3.Профилактика дезадаптации школьников</b>				
3.1	Психологическое просвещение родителей (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	Педагоги-психологи, социальные-педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Родители	В течение года
3.2	Профориентационные и социально-адаптационные занятия в рамках сопровождения выпускников	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений	В течение года
<b>4. Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
4.1	Коррекция познавательной и умственной сферы	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи	Учащиеся 1-11 классов	в течение года
4.2	Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний	Педагоги-психологи	Учащиеся 1-11 классов	в течение года
4.3	Коррекция агрессивного поведения			
4.4	Тренинги коммуникативных навыков			
4.5	Тренинги личностного роста			
4.6	Релаксационные тренинги			
4.7	Программа по коррекции звукопроизношения и связной речи			
4.8	Программа по коррекции звукопроизношения		Учащиеся 2 к, 9 к	в течение

			1-4 классов	года
<b>4.9</b>	Программа по коррекции дислексии	Учителя-логопеды		
<b>4.10</b>	Программа по коррекции связной речи			
<b>4.11</b>	Программа по коррекции смешанной дисграфии			
<b>4.12</b>	Программа по коррекции дизорфографии			
<b>4.13</b>	Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП	Учителя-дефектологи	Учащиеся 1-9 классов	в течение года
<b>4.14</b>	Индивидуальные и (или) групповые занятия по развитию познавательной деятельности; оказание помощи в освоении АООП			
<b>5. Мониторинг</b>				
<b>5.1</b>	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги	Участники образовательных отношений	Январь, апрель
<b>5.2</b>	Мониторинг динамического развития детей			в течение года
<b>5.3</b>	Отчет о деятельности центра ППМС помощи за учебный год			Май -Июнь