

Аналитический отчёт
о деятельности ППк МБОУ СОШ №45 за 2022-2023 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического обследования и сопровождения учащихся специалистами Центра ППМС.

ППк создается в образовательном учреждении приказом директора школы. В его состав входят:

- заместитель директора по УВР;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог.

Классные руководители, учителя-предметники приглашаются на заседания ППк по необходимости.

ППк действует на основании нормативно-правовой документации по организации деятельности психолого-педагогического консилиума, Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №45.

1. Цель деятельности ППк – создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

2. Работа специалистами ППк велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультационно-просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое;
- ППМС сопровождение.

3. Формами работы в 2022-2023 учебном году были:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- определение индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) в решении сложных или конфликтных ситуаций;
- содействие в предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Специалистами ППк ведется следующая документация:

- годовой план и график плановых заседаний ППк;

- протоколы ППк;
 - журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций специалистами ППк.
4. В течение 2022-2023 учебного года проведено 8 плановых заседаний ППк в соответствии с графиком и внеплановые заседания в течении года:

График заседаний ППк на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные	Выход
Заседание №1 (плановое)				
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год	31.08.2022	Руководитель ОО	Протокол
2.	Определение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ		Члены ППк	
3.	Экспертиза адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, рабочих программ учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога		Зам. директора по УВР, ВВР	
Заседание №2 (плановое)				
4.	Представление результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь	Члены ППк	Протокол
Заседание №3 (плановое)				
5.	Организация первичной диагностики учащихся, испытывающих трудности в	октябрь	Члены ППк	Протокол

	освоении ООП, своём развитии, социальной адаптации			
6.	Комплектование логопедических групп выявленных по итогам логопедической диагностики.		Учитель-логопед	
7.	Анализ адаптационного периода учащихся с ОВЗ 1-ых и 5-ых классов , 10 -ых классов	ноябрь	Члены ППк	Протокол
Заседание №4 (плановое)				
8.	Мониторинг коррекционно-развивающей работы в 1 к, 8 к классах	декабрь	Члены ППк	
9.	Корректировка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ		Председатель ППк	
Заседание №5 (плановое)				
10.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся с ОВЗ для прохождения планового ТПМПК учащихся 4 – ых классов	январь	Члены ППк	
Заседание №6 (плановое)				
11.	Результаты реализации индивидуальных программ ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ 9-ых классов. Обсуждение готовности к ГИА, профессиональному самоопределению	февраль	Члены ППк	
Заседание №7 (плановое)				

12.	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ, за второе полугодие.	апрель	Председатель ППк, члены ППк	
Заседание №8 (плановое)				
13.	Планирование индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ, на 2023-2024 учебный год	май	члены ППк	
14.	Составление плана работы ППк на 2023-2024 учебный год		Председатель ППк	
Внеплановые заседания				
15.	Представление результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк	

Протоколы всех заседаний имеются.

В образовательном учреждении на конец 2022-2023 учебного года обучалось 122 учащихся с ОВЗ (79 обучающихся по программе начального общего образования, 43 обучающихся по программе основного общего образования), 20 детей инвалидов из них 5 детей имеют статус ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

КЛАССЫ	ОВЗ	Слабо слышащие	Слабо видящие	ТНР	НОДА	ЗПР	Умственная отсталость	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды + ОВЗ
1-4	79	0	0	49	1	29	0	10	4
5-9	43	1	3	2	0	36	1	9	1
10-11	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО:	122	1	3	51	1	65	1	20	5

В школе 24 ребенка обучались по адаптированным образовательным программам в отдельных классах, из них 2 - на домашнем обучении, 98 ребят обучаются инклюзивно.

На конец 2022-2023 учебного года на домашнем обучении 5 обучающихся.

Работа ППк, с учащимися с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основных образовательных программ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию. Для них созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

По итогам работы ППк за учебный год были выпущены с нормой речевого развития (дети имеющие заключения ППк – 8 учащихся, отправлены на первичное прохождение ПМПк-26 учащихся, из них 7 человек не получили статус ОВЗ.) Оставлены для продолжения коррекционной работы- 102 учащихся. Направлены на повторное прохождения ПМПк – 7 учащихся (Алейников С. 4г, Вершин М. 4е., Шимпф Е. 4 л, Гадимов А. 4ж, Салиев А. 4з. Федоров Ю. 4к, Аюбов Д.4в), написали отказ от прохождения ПМПк- 7 человек, 8 человек согласно заключениям и решению педагогического совета оставлены на пролонгацию в 2023-2024 учебном году (1 класс - Степанов К., 2 класс –Кузмева А, Пахотина Е., 3 класс-Соломина В.,Разокбердиева У.,Гусейханов З., Бадьин А., 4 класс- Жаркой М.) Учащиеся, прошедшие ПМПк, получившие статус ОВЗ, продолжают с 1 сентября 2023 года получать помощь специалистов ППМС центра в соответствии с заключениями.

В рамках работы ППк прослеживалась работа всех специалистов. Результаты работы сопровождения учащихся отражены в отчетах специалистов по итогам учебного года.

Вывод: работу ППк в 2022-2023 учебном году следует признать удовлетворительной. Поставленные задачи в течение года реализованы.

30.05.2023

Председатель ППк _____ И.А. Жигурова
Секретарь ППк _____ Т.Г. Павлова