

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-Югры
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
МБОУ СОШ № 45



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Н.А. Шинкаренко

Приказ № Ш45-13-1067/3 от
02.10.2023

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВВВР

А.Н. Дикая

Дополнительная общеобразовательная программа

«В мире слова»

(платные образовательные услуги, не относящиеся
к основным видам деятельности)

Количество часов в неделю: 2

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Педагог, реализующий программу: Устюжанина Елена Станиславовна

Срок реализации программы: с 01.10.2023 по 31.05.2024

Пояснительная записка

Программа по русскому языку «В мире слова» предназначена для учащихся 10-11 класса и рассчитана на 60 часов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 10-11 класс – 6 часов (2 часа в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Личностные результаты:

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата по плану	Дата по факту	Основные вопросы содержания
Введение (1 час)					
1	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	03.10.		Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.
2	Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1	06.10.		Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения
Языковые нормы (1 час)					
3	Языковые нормы.	1	10.10.		Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.
Орфоэпические нормы русского языка (1 ч.)					
4	Орфоэпические нормы	1	13.10.		Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.
Лексические нормы(3ч.)					
5	Лексическое и грамматическое значение слова	1	17.10.		Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.
6	Общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления	1	20.10.		Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.
7	Фразеологизмы.		24.10.		Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)					
8	Грамматические нормы.	1	27.10.		Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
9	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	31.10		Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1	03.11.		Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
Словообразовательные нормы (2 ч.)					
11	Способы словообразования..	1	07.11.		Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.
12	Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок	1	10.11.		Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.
Морфологические нормы (9 ч.)					
13	Морфологические нормы.	1	14.11.		Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи.
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	17.11.		Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи.
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	21.11.		Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи.
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	24.11.		Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.
17	Служебные части речи.	1	28.11.		Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	01.12.		Самостоятельные и служебные части речи

19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	05.12.		Средства связи предложений в тексте.
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	08.12.		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	12.12.		Средства связи предложений в тексте.
Синтаксические нормы и пунктуация (13 ч.)					
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	15.12.		Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	19.12.		Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.
24	Простые и сложные предложения.	1	22.12.		Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	26.12.		Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
26	Нормы согласования	1	10.01.		Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила

					преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
27	Нормы управления.	1	12.01.		Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
28	Нормы примыкания.	1	16.01.		Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
29	Синтаксическая синонимия.	1	19.01.		Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1	23.01.		ЗП в простом предложении
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	26.01.		ЗП в осложнённом предложении
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	30.01.		ЗП в сложном предложении
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1	02.02.		ЗП в сложном предложении
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	06.02.		ЗП в сложном предложении
Орфографические нормы (7 ч)					

35	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	09.02.		Принципы русской орфографии..
36	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	13.02.		Правописание корней. Безударные гласные корня.
37	Гласные и, ы после приставок.	1	16.02.		Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок
38	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	20.02.		Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов.
39	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1	24.02.		Слитные, раздельные и дефисные написания. Н – нн в различных частях речи.
40	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	27.02.		Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.
41	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	01.03.		Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.
Пунктуационные нормы (4 часа)					
42	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм.	1	05.03.		Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.
43	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах)	1	07.03		Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.
44	Трудные случаи пунктуации. знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. видами связи.	1	12.03.		Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

45	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	15.03.		Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными
Текст (4 часа)					
46	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	19.03.		Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.
47	Последовательность предложений в тексте.	1	22.03.		Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.
48	Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1	02.04.		Средства связи предложений в тексте.
49	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	05.04.		Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
Функциональные стили речи (6 ч.)					
50	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	1	09.04.		Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.
51	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	12.04.		Разговорный стиль речи. Его особенности.
52	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	16.04.		Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

53	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	19.04.		Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.
54	Научный стиль, его особенности.	1	23.04.		Научный стиль, его особенности.
55	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	26.04.		Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.
Функционально смысловые типы речи (5 ч.)					
56	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	30.04.		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
57	Повествование.	1	03.05.		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
58	Повествование.	1	07.05.		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
59	Описание.	1	10.05.		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
60	Описание.	1	14.05.		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
61	Рассуждение.	1	17.05.		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
62	Рассуждение.	1	21.05.		Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.