

*Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2025/26 учебный год  
Школьный этап*

**Задания для участников 6-х классов**

***Инструкция по выполнению работ***

Время на выполнение работы – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 80 баллов.

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

**Шифр** Иш-6-1

**Таблица для внесения баллов заполняется членами жюри**

1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов	Место
14	4	8	2	2	2	10	2	20	

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.**

1. Термин «Средние века» впервые появился в сочинениях Гомера.
2. Легенда о «суассонской чаше» связана с именем короля франков Хлодвига.
3. В результате реформ Солона в Афинах было запрещено обращать граждан в рабство за долги.
4. По приказу египетского фараона Рамзеса II началось строительство крупнейшей египетской пирамиды.
5. На территории современной России археологами были найдены изделия из бивней мамонтов.
6. Последним правителем Западной Римской империи был Карл Мартелл.
7. В середине V в н. э. войсками Ганнибала Барки был разрушен Карфаген.
8. В битве на Каталаунских полях войска под командованием Аэция разбили гуннские племена под началом Аттилы.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8
Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 16 баллов.*

**Задание 2. Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответы внесите в таблицу.**

**2.1. Из чего были наконечники копий, топоры и кинжалы у древних Египтян?**

1. Из бронзы 2. Из золота 3. Из серебра 4. Из желез 5. Из меди

**2.2. Египетские иероглифы были расшифрованы**

- 1) Г. Картером 2) Г. Шлиманом 3) А. Эвансом 4) Ж. Шампольоном.

**2.3. Иранцы называли его Ашаевна (Суровое море), греки - Понт Эвксинский (Гостеприимное море). Как его называем мы?**

- 1) Каспийское море 2) Чёрное море 3) Средиземное море 4) Мёртвое море.

2.4. Славянское племя, которое не желало платить дань Киеву и восстало против князя Игоря, убив его

1. Поляне. 2. Древяне. 3.Кривичи. 4.Дреговичи.

2.5. При каком монголо-татарском хане Русь возобновила выплату дани Золотой Орде 1382 г.

- 1.Батый. 2.Тохтамыш. 3) Чингисхан. 4) Мамай

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
5	3	3	2	3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 3. Происхождение многих из современных технологий можно проследить в древнем Китае. Прочитайте фрагменты текста. О каких изобретениях древних китайцев идет речь? Заполните пропуски. Ответ внесите в таблицу.**

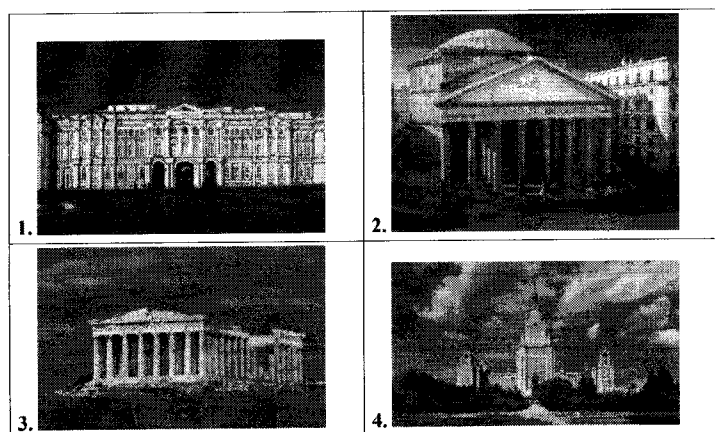
« 3.1. является одним из наиболее широко используемых и необходимых материалов, была изобретена впервые в древнем Китае в период правления династии Хань. До второго века до нашей эры китайцы пользовались очень дорогими и не всегда качественными средствами для письма, такими как полосы бамбука, свитки из шелка, закаленные глиняные таблички, деревянные таблички и т.д. Первый прототип 3.2., как считается, появился также во времена династии Хань, когда китайцы стали использовать магнитный железняк, ориентированный на север-юг. Правда, использовался он не для навигации, а для гадания. Еще в середине 1 тысячелетия до н. э. китайцы использовали для фейерверков удивительное изобретение - 3.3. Китайские художники открыли секрет 3.4., которым покрывали зонтики, деревянные изделия и даже обувь, делая их водонепроницаемыми. Во многие страны отправлялись караваны, груженные гладкой тончайшей тканью, прославившую Древний Китай - 3.5.»

Ответ:

3.1	Бумага
3.2	Компас
3.3	Порох
3.4	Лак
3.5	шелк

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 4. Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему.**



Ответ: 3, 2, 4, 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 4 балла.

**Задание 5. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Какие суждения, относящиеся к карте, являются верными?**



- А. На карте представлена территория Финикии.
- Б. Одним из правителей указанного государства был Хаммурапи.
- В. В представленном на карте государстве находится одно из семи чудес света.
- Г. Представленное на карте государство захватил Ашока.
- Д. Большое значение в культуре и хозяйстве указанной страны играла река Нил.

**Ответ:** Б, В

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.*

**Задание 6. Много крылатых выражений пришло к нам из истории и мифологии народов Древнего мира. Соотнесите выражение и название страны или региона, которые связаны с появлением этого выражения. Ответ внесите в таблицу.**

4.1. Зарыть талант в землю	А. Древнее Двуречье
4.2. Эврика!	Б. Древний Египет
4.3. Смешение языков	В. Древняя Палестина
4.4. Ухо мальчика – на его спине!	Г. Древний Китай
4.5. Правитель должен быть правителем, отец – отцом, сын – сыном.	Д. Древняя Греция

**Ответ:**

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
А	Д	Б	В	Г

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.*

**Задание 7. Установите соответствие между битвами и полководцами, принимавшими в них участие.**

Битва	Правитель
1. Фермопильское сражение	А. Юлий Цезарь
2. Битва при Иссе	Б. Ганнибал
3. Битва при Каннах	В. Александр Македонский
4. Завоевание Заальпийской Галлии	Г. Царь Леонид
5. Битва при Пуатье	Д. Карл Мартелл

**Ответ:**

1	2	3	4	5
Г	Б	В	А	Д

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.*





**9. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех остальных?**

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 3) ограничение крестьянского перехода неделей до и неделей после Юрьева дня
- 4) созыв первого Земского собора

**10. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите сражение, о последствиях которого идёт речь.**

«С технической точки зрения, сражение под Полоцком было поражением для П.Х. Витгенштейна, но на самом деле оно помогло ему достичь поставленной им стратегической цели, которая состояла в том, чтобы ослабить противника и произвести на него такое впечатление, которое заставило бы его воздержаться от наступления по дорогам, ведущим к Пскову, Новгороду и Петербургу».

- 1) взятие Полоцка Иваном Грозным
- 2) осада Полоцка в русско-литовской войне 1512- 1522 гг.
- 3) Полоцкое сражение 1812 года
- 4) Полоцкая наступательная операция 1944 г.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	4	4	2	4	3	2	1	3

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.*

**II. Назовите, что объединяет представленные ниже имена. В каждой цепочке найдите лишнее имя:**

Исторические деятели	Объединяющий фактор	Лишнее имя
А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, П.В. Киреевский, П.Я. Чаадаев		
Н. Гумилев, А. Блок, В. Верещагин, О. Мандельштам		
Д.В. Каракозов, А.А. Аракчеев, К.И. Мровинский, А.К. Соловьёв, С.Н. Халтурин		
П.Л. Лавров, Ю.О. Мартов, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев		
Екатерина I, Петр II, Алексей Михайлович, Анна Иоановна, Елизавета Петровна		

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.*

**III. Установите соответствие**

**А) Установите соответствия между полководцами и сражениями. В перечне справа есть 2 лишние характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Полководец	Сражение
А) Д.М. Боброк-Волынский	1. Битва за Берлин
Б) П.А. Румянцев	2. Куликовская битва
В) А.В. Суворов	3. Битва при Молодях
Г) М.И. Воротынский	4. Бородинская битва
Д) К.К. Рокоссовский	5. Битва при Фокшанах
	6. Битва при Грюнвальде
	7. Битва на р. Кагул

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
		4		

Б) Установите соответствие между термином и его определением. Следует учесть, что перечень определений содержит 2 лишних характеристики. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины	Определения
А) демилитаризация	1) обращение государством церковной собственности в светскую
Б) конверсия	2) экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже»
В) секуляризация	3) годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день
Г) хозрасчёт	4) плановое ведение хозяйства предприятия на основе самоокупаемости, без помощи средств государственного бюджета
Д) меркантилизм	5) государственная политика покровительства отечественной торговле и производству
	6) свертывание предприятиями военно-промышленного комплекса выпуска военной продукции и переориентация их на производство товаров народного потребления
	7) уничтожение военных сооружений, запрещение иметь военные базы и войска, переориентировка военных заводов на выпуск гражданской продукции

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	6	1	4	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.

#### IV. Рассмотрите иллюстрацию, прочитайте текст и ответьте на вопросы

1. Орденом  награждаются командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции — фронтowej, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжелое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность.

2. Награждение Орденом  производится Указом Президиума Верховного Совета СССР.

3. Орден  состоит из двух степеней:  
Орден  1-й степени,  
Орден  2-й степени.

4. Орденом  1-й степени награждаются —  
командующие фронтами и армиями, их заместители и начальники штабов:  
За хорошо разработанную и проведенную фронтową или армейскую операцию, в результате чего достигнута победа над врагом.  
За хорошо разработанный и проведенный план выжидательного отхода крупных соединений, с организованной массовыми контратаками, нанесением врагу тяжелых потерь и вывода своих войск на новые рубежи с малыми потерями в личном, живом составе и полной боевой готовности.

За умелую организационную операцию крупных соединений по борьбе с превосходящими силами противника, изматывание его войск, использование живой силы и техники и сохранение своих войск в постоянной готовности к решительному наступлению.

5. Орденом  2-й степени награждаются —  
командиры корпусов, дивизий, бригад и начальники штабов:  
За исключительные успехи в противоборстве с наступлением превосходящих сил врага, удержании значительных позиций, с использованием умелой организационной системы огня, местности, контратак живой силой, танков, авиации с последующим переходом в решительное и успешное наступление.

За хорошо организованное управление в создании, в трудной обстановке боя, превосходства сил на решающем участке и достигнутое успешным взаимодействием жестокое поражение противника.

За умелое проведение боя в окружении с превосходящими силами противника и организованную борьбу с выводом своих войск из окружения и полной боеспособности.  
За организационно умелые действия своих частей, обеспечивавших успешную борьбу с превосходящими танковыми или воздушными силами противника, применивших ему большой урон и вынудивших его к отступлению.



Перед вами отрывок из статьи газеты «Ведомости Верховного Совета СССР» за 5 августа 1942 г., в которой опубликован Указ ВС СССР и агитационный плакат 1941 г.

1. Известно, что во время Великой Отечественной войны советские руководители и пропагандисты ради поддержания боевого и морального духа граждан, обратились к историческому опыту побед Российской империи и испытаний, которые она с честью преодолела. В том числе были учреждены воинские ордена и медали, названные в честь великих полководцев прошлого. **Сопоставьте текст отрывка и плакат и определите статут какого ордена описан в отрывке Указа ВС СССР.**

2. Командиры какого звена могли получить орден, статут которого приведен? **Сравните причины награждения Орденом 1-й и 2-й степени и предположите, которая из них являлась высшей. Свой ответ обоснуйте ссылками на Статут.**

3. Одновременно с Орденом, о котором идет речь в отрывке статьи, был учрежден еще ряд орденов и медалей, названных в честь полководцев прошлого. **Объясните в чем причина роста активности агитации и пропаганды, обращения к опыту поражений и побед России в период появления этих орденов и медалей.**

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 6 баллов.*

**V. Оцените верность приведенных ниже суждений. Верное суждение обозначьте в таблице ответов буквой А, неверное суждение – буквой Б.**

- 1) Патриаршество в России было учреждено при Иване IV
- 2) Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.
- 3) Отечественная война первой четверти XIX века завершилась вхождением российских войск в Париж
- 4) Войсками декабристов на Сенатской площади командовал П.И. Пестель
- 5) Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII
- 6) Режиссером фильма «Броненосец Потемкин» был А.П. Довженко
- 7) К сентябрю 1944 года фашистские войска были полностью изгнаны с территории СССР
- 8) Парад Победы прошел 9 мая 1945 г.
- 9) Освоение целинных земель началось в 1949 г.
- 10) Первый атомный ледокол был создан в СССР.
- 11) Одним из условий Ништадского мира было присоединение Финляндии к России.
- 12) Первым городом, подвергшимся нападению монголо-татар, стал Владимир.
- 13) При Петре I, чтобы носить бороду, нужно было покупать специальный «бородовой знак»
- 14) Перед походом на Москву ополчение Минина и Пожарского на несколько месяцев остановилось в Суздале для пополнения вновь прибывавшими силами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	Б	А	Б	А	Б	А	А	Б	А	А	Б	А	А

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 14 баллов.*

**VI. Укажите кодовые названия боевых операций Великой Отечественной войны.**

Кодовое название операции	Итоги
	Операция партизанских соединений для оказания помощи советским войскам в Курской битве.
	Советские войска, задействованные в операции, продвинулись в тыл группы армий «Дон», в результате чего немцам пришлось отказаться от дальнейших планов по деблокированию 6-й армии Паулюса
	Освобождение городов Белгорода и Харькова
	Освобождение Смоленска в конце сентября 1943 года

	Наступательная операция советских войск в 1943 году, результатом которой стал прорыв блокады Ленинграда
--	---

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

**VII. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.**

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

1	2	3	4	5	6
<del>F</del>	<del>Б</del>	<del>Г</del>	<del>Д</del>	<del>В</del>	<del>А</del>

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов.

**VIII. Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы**

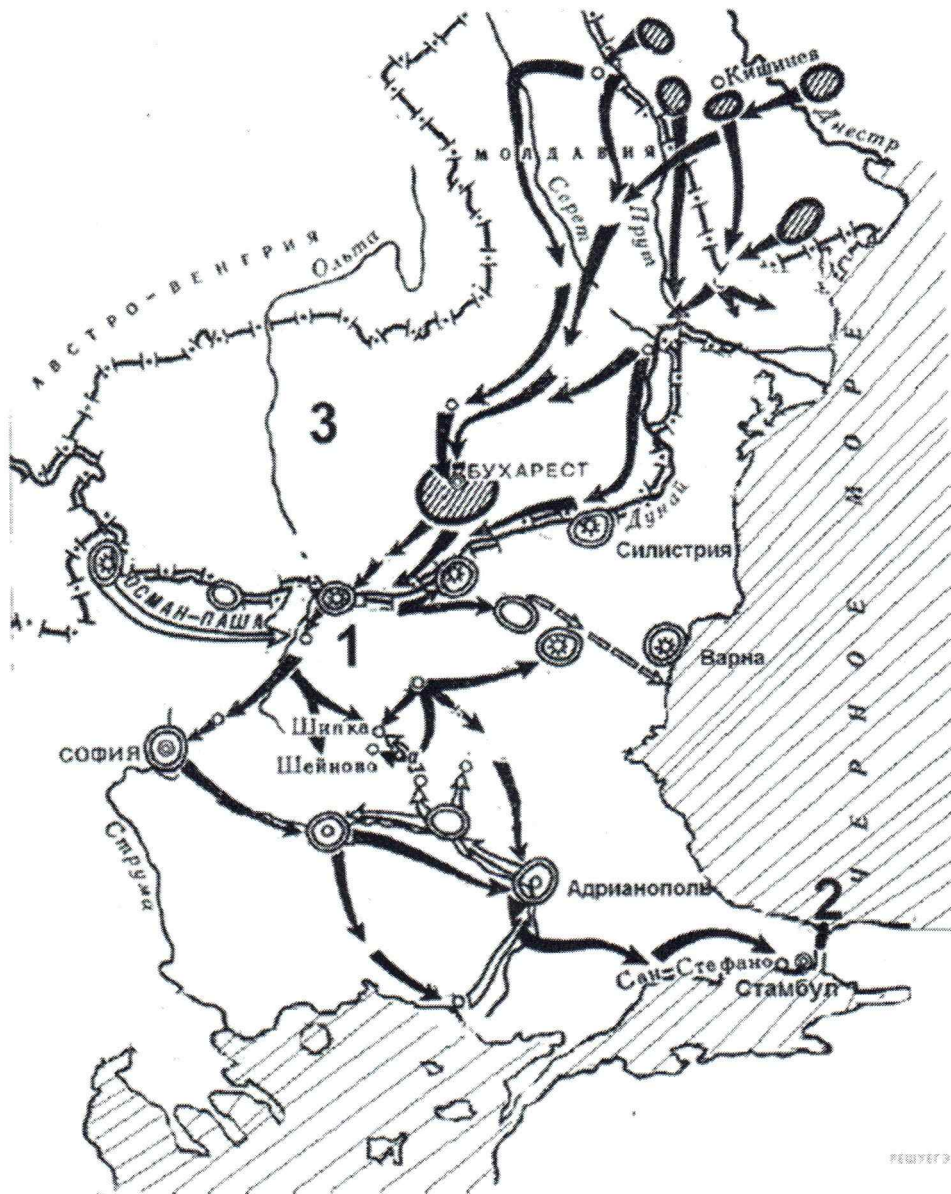
1. Все привыкли считать, что рельеф ХМАО-Югры это бескрайние просторы Западно-Сибирской равнины. Но территория округа еще включает горный рельеф. Так самая высокая точка всего Урала расположена в ХМАО-Югре. Как она называется? (3 балла)
2. Крупнейший город Югры – это Сургут, который по праву считается нефтяной столицей России. А какой город ХМАО считается самым большим по площади? (3 балла)
3. Югра — родина исторических личностей. Известный во всем мире художник ведет свою родословную от мансийских князей. Его фамилия созвучна с названием югорской реки. (3 балла)
4. Какой русский князь изображен на памятнике основателям Сургута? (3 балла)

**Ответ:**

1	2	3	4
	<del>Нижневартовск</del>	<del>Юшкин</del>	

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 3 балла, всего – 12 баллов.

**IX. Внимательно изучите историческую карту и выполните задания:**



1. Как называется война, которой посвящена карта?

— **Ответ:** Первая мировая

2. Укажите хронологические рамки этой войны.

— **Ответ:** 1914-1918

3. Назовите российского императора, правившего в период войны, события которой обозначены на схеме.

— **Ответ:** Николай II

4. Напишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

**Ответ:** \_\_\_\_\_

5. Выберите три верных утверждения.

А) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, русские войска заняли столицу противника.

Б) Пролив, обозначенный на схеме цифрой 2, — Босфор.

В) В войне, событиям которой посвящена схема, обозначенное цифрой 3 княжество было союзником России.

Г) По результатам войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила Южную Бессарабию.

Д) Итогом войны, события которой обозначены на схеме, стало установление на длительный период контроля России над проливом, обозначенным цифрой 2.

Е) При том же российском императоре, к царствованию которого относится война, событиям которой посвящена схема, Россия воевала с Японией.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Объясните значения выражений:

6.1. «на Шипке все спокойно»

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. «стольпинский галстук (воротник)»

Ответ: \_\_\_\_\_

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 7 баллов.*

### **X. Укажите исторического деятеля, о котором идёт речь.**

1. Великий русский флотоводец. Один из создателей Черноморского флота и строителей Севастополя. Не проиграл ни одного сражения. За время командования флотом не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. В 2001 году Русской православной церковью причислен к лику святых.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Выдающийся российский полководец, военный министр, генерал-фельдмаршал, командующий русской армией на начальном этапе Отечественной войны 1812 года и командующий объединенной русско-прусской армией в заграничном походе 1813-1814 гг. Его стратегия была оценена потомками, но не нашла понимания у современников.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией...».

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выдающийся советский летчик-ас. Единственный трижды Герой Советского Союза, получивший все три «Золотые Звезды» в годы Великой Отечественной войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Российская императрица, для коронации которой была изготовлена первая в истории Российской империи корона.

Ответ: \_\_\_\_\_

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов.*

### **XI. Историческое сочинение.**

*Выберите из предложенных тем одну и напишите историческое сочинение.*

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Способны выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

#### Алгоритм работы над сочинением-эссе.

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.
4. Используйте исторические термины, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

**При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 0 до 2 баллов по каждому критерию):**

1. Обоснованность выбора темы. 1
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. 0
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 1
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. 0
5. Четкость и доказательность основных положений работы, логичность выводов. 0

#### Темы исторического сочинения

1. «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении её международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б. А. Рыбаков).
2. «Московское государство при Василии III ... громко заявляет о себе как крупный политический и военный игрок на европейской арене». (А.И. Филюшкин, российский историк).
3. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н. И. Павленко).
4. «Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство распадется на враждующие национальные группировки. Однако этот расчет не оправдался» (О. А. Ржешевский).
5. «Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XIX века». (А. Н. Боханов)

**Ответ:**

#### Историческое сочинение

я выбрал первую тему про <sup>Святослава</sup> ~~Петра~~ Игоревича.  
Б.А. Рыбаков утверждает, что во всех своих походах ~~Петра~~ Святослав видел цель возвышения Руси. При-  
чи Рыбаков считает, что Святослав был блестящим

палководцуи. \*

С этими выпадками трудно не согласиться. Действительно Святослав делал все возможное для укрепления своего государства. Каждый его военный поход был победным и возымал Русь на мировой арене.

Три Святославе под контроль Руси попал болгарский город, который князь перенес переменил в Переяславце. Три его привлечении Византия обязалась выплачивать нам дань. Одним своим симпатом от отбил набег печенегов.

Святослав был великим воеводой и многие историки называют его "Александром Македонским своего времени."

Даже после смерти, он имел, "широкую военную ауру," как считали печенег.

Подготовив все выше сказанное, я могу сказать, что автор утверждения Рыбанов абсолютно прав.

Критерии оценивания: всего – 10 баллов.

**Спасибо за участие!**