

Шифр Рус 4-5

Область внесения баллов за ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма	ФИО эксперта
Макс. балл	3	6	6	9	5	4	8	3	5	3	52	
Балл	3	4	2	7,5	5	1	8	3	2	3	38,5	

Общее время выполнения заданий – 60 минут.
Максимальный балл за выполнение всех заданий – 52 баллов

Уважаемые участники!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Внимательно прочитайте каждое задание, не торопитесь. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Ответы на задания запишите в работе ручкой на отведённых для этого местах. Если вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

Желаем успеха!

3 **Задание 1. (3 балла)**

Задание по теме «Ударение». Необходимо выписать слова, в которых ударение играет смысловоразличительную роль. Как, например, в словах **зАмок, замОк**. Выберите и запишите подобные слова.

прис, счастливо, стрелки, творог, щавель, пили, звонит

Прис, прис. Стрелки, стрелки, Творог, пили.

4 **Задание 2. (6 баллов)** Составьте на основе данных фраз сложные слова, являющиеся именами существительными, запишите их.

1. любитель книг – книголюб
2. машина, которая возит молоко – молоковоз
3. рабочий, который варит сталь – сварщик
4. человек, который разводит птиц – птицеразводчик
5. машинка для измельчения мяса – мясорубка
6. человек, который делает масло – маслодел

2 **Задание 3. (6 баллов)** Замените данные высказывания одним словом – наречием.

1. на пустой желудок – голодно
2. с давних пор – давно
3. каждую минуту – много
4. перегоняя друг друга – обгон
- + 5. на две равные части – пополам
- + 6. бежать со всех ног – быстро

7.5 **Задание 4. (9 баллов)** Поставьте выделенные слова в начальную форму и запишите их в таблицу в соответствующий столбец.

Не могу дотянуться. Вместе с **москвичом**. **Печём** пироги. Царапина на **мяче**. Нет одной **вещи**. Со всей **мощи**. Обмотать **скотчем**. **Стережёт** границы. В невиданной **роскоши**.

существительные женского рода	существительные мужского рода	глаголы
<u>Вещь</u>	<u>Москвич</u>	<u>Печь</u>
<u>Роскошь</u>	<u>Мяч</u>	<u>Мощь</u>
<u>Мошь</u>	<u>Скотч</u>	

5 **Задание 5. (5 баллов)**

Исправьте речевые ошибки. Запишите верные варианты высказываний.

1. У стены стоит черная рояль.

У стены стоит черная рояль.

2. Ребенок с удовольствием ест картофельный пюре.

Ребенок с удовольствием ест картофельное пюре.

3. В праздники в доме обычно варили вкусную студень.

В праздники в доме обычно варили вкусный студень.

4. Я долго греб веслами, отчего на руке вздулся огромный мозоль.

Я долго греб веслами, отчего на руке вздулся огромный мозоль.

5. Лицо дамы скрывал густой вуаль.

Лицо дамы скрывала густая вуаль.

Шифр _____

1 Задание 6. (4 балла) Определите и запишите задуманные слова.

1. Их заговаривают, скалят, кладут на полку – зубы.
2. Под ними теряют почву, они путаются, их под собой не чувят – корни.
3. Его задирают, с ним остаются, за него водят – шиворот.
4. Он может довести до Киева, его прикусывают, держат за зубами – я не знаю.

2 Задание 7. (8 баллов) Соедините линией начало и конец предложения. Поставьте запятые там, где это требуется.

Петушки распетушились,	сеет, веет, крутит, мутит, ревет, сверху льёт и снизу метёт.
Ветер по морю гуляет,	но подраться не решились.
Приходи к нему лечиться	и кораблик подгоняет.
В осеннее ненастье семь погод на дворе:	и корова, и волчица, и жучок, и червячок, и медведица!

3 Задание 8. (3 балла) Отгадайте и напишите слова, в которых:

1. Приставка от слова ПРИШЕЛ, корень от слова ДУМА, суффикс от слова ЧИТАЕМ, окончание от слова БЕГАТЬ придумать
2. Приставка от слова ЗАВЁЛ, корень от слова ЖАРКИЙ, суффикс от слова ВКЛЮЧИТЬ, окончание от слова ОДЕТЬ зажарить
3. Приставка от слова ПОДХОД, корень от слова ЗАСТАВКА, суффикс от слова ШЛЯПКА, окончание от слова СОРОКА подставка

2 Задание 9. (5 баллов) Расшифруйте пословицу, заключённую в криптограмме. (Каждому числу в криптограмме соответствует какая-либо буква. Записав под каждым числом ключевого слова соответствующую букву, вы разгадаете пословицу). Напишите её.

7	1	10	1	2	8	-	2	3	11	4	9
.	о	л	о	в	а		в	с	е	ш	т

6	8	5	8	10	1
	а	е	а	л	о

5	9	7	9	6
е	т	а	л	б

– металл, из которого раньше делали сковородки.

3	1	2	8
с	о	в	а

– мудрая птица, ведущая ночной образ жизни.

4	11	10
м	е	л

– им пишут на классной доске.

Шифр _____

Пословица:

3 **Задание 10. (3 балла)** Продолжите предложение, верно употребив слова.
Впишите слова в предложения.

1. Купили два килограмма помидоров.
(помидор, помидорей, помидоров)

2. Мы ехали в метро.
(метро, метре, метром)

3. Он наслаждался кофе.
(кофеем, кофием, кофе)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 классы

ШИФР русс. 6-18

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий – 60 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- записывайте ответ аккуратно и разборчиво;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем успехов!

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Грамотность и культура оформления всех заданий олимпиадной работы, в том числе грамотность задания с развернутым ответом № 7	Итого
Максимальные баллы	12	12	8	2	13	8	15	5	75
Баллы участника	12	8	4	0	6	3	12	4	49
Подпись проверяющего	<i>СНТ</i>	<i>СНТ</i>	<i>СНТ</i>	<i>СНТ</i>	<i>СНТ</i>	<i>СНТ</i>	<i>СНТ</i>	<i>СНТ</i>	<i>СНТ</i>

12 Задание 1 (12 баллов). Расставьте ударения в следующих словах.

Балова́ть, догна́ла, сливо́вый, сироты́, нефтепрово́д, торт́ы, цыга́н, ара́хис, партёр, катало́г, жалу́зи, языко́вая (норма).

Задание 2 (12 баллов). Почему вне контекста нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, надел, пила

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

85

- + Белша стену, светные белша. +
- + Дали макс, прекрасные доли. +
- + Жгут древесину, тугой жгут. +
- + Наден одежду,
- + Пила воду, электро-пила. —

45

Задание 3 (8 баллов). Описательная передача смысла одного слова (описательный оборот) называется перифразой. Например: небесная лампада – луна.

Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих перифраз:

Ловец подземных бурь	—
Властитель джунглей	—
+ Солнечный газ	целий
+ Город каналов	Венеция
+ Чёрное золото	нефть
— Дирижёр взлёта и посадки	пилот
— Корень жизни	
+ Братья наши меньшие	животные

— **Задание 4 (2 балла).** Приведите известные вам версии происхождения слов: Обь, Югра.

1 + 0,5 + 0,5 + 2 + 2

Задание 5 (13 баллов). Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: *рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие.*

Данные слова объединены схожестью тем, что в них присутствует два корня, один из которых "дел".
 Оба корня соединены буквой "о".
 Лишнее слово среди представленных - это рукоделие, так как другие стрелки подразумевают направление изготовления изделия (стеклоделие производит стекло и т.д.) в рукоделии - шьют, вяжут, вышивают, мастерят.

Задание 6 (8 баллов). Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения.

Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное *комната* (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

0,5+1
 + Комнату осветило солнце. Комнату - дополн.
 что?

0,5+1
 + Ребята вошли в комнату. Комнату - обстоят.
 куда?

- Комната оказалась светлой. Комнато - подлежа.

Задание 7 (15 баллов).

1. Какие средства художественной выразительности использованы в представленном поэтическом фрагменте?
2. Кто автор этого поэтического фрагмента и как называется стихотворение?
3. С какой целью используются средства художественной выразительности в отрывке? Напишите развернутый ответ на вопрос (5-6 предложений).

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

+2 1. Голубыми небесами (эпитет), великолепными коврами (эпитет), снег лежит (олицетворение), прозрачный лес (эпитет), лес чернеет (олицетворение), ель зеленеет (олицетворение), речка блестит (олицетворение)

+2 2. А.С. Пушкин «Зимнее утро».

+4 3. Средства художественной выразительности более описательны, тебе более точно передать красоту зимнего утра. С помощью олицетворений автор помогает нам почувствовать, что природа и вправду живая. Эпитеты украшают нашу речь с помощью прилагательных. Без средств художественной выразительности наша речь не звучала бы так лаконично и красиво, как с ними.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 классы

ШИФР Рус8-20

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание;

– обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Желаем успехов!

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Грамотность и культура оформления всех заданий олимпиадной работы, в том числе грамотность задания с развернутым ответом № 7	Итого
Максимальные баллы	6	10	13	10	14	2	15	5	75
Баллы участника	5	4	6	2	6	1	10	4	38
Подпись члена жюри									

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 1 (6 баллов). Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного.

Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите получившиеся пары (цифра + буква).

1) Достичь двух разных целей одним действием.	a) собака
2) Об отсутствии музыкального слуха.	b) рыба
3) О событии, которое никогда не произойдёт.	c) рак
4) Изгой; человек, отличающийся от других.	d) змея
5) Притворный, неискренний плач.	e) ворона
6) Человек, не пользующийся чем-то и не дающий пользоваться другим людям.	f) крокодил
	g) вол
	h) кот
	i) медведь
	j) заяц

1-j+ 2-i+ 3-c+ 4-e+
5-f+ 6-d- 5

Задание 2 (10 баллов). В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Напишите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

- 1) Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.
- 2) Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.
- 3) Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.
- 4) – Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!
- 5) Сегодня сердце его было как никогда добро.

Слово – Добро

- 1) _____
- 2) Наречие, ⁺кличевое, ⁺обстоятельство
- 3) Существительное, ⁺дополнение
- 4) Междометие
- 5) Наречие, ⁺кличевое, ⁺обстоятельство. 4

Задание 3 (13 баллов). Прочитайте фрагмент древнерусского текста и выполните задания.

Начать княжити Володимерь единъ въ Киевѣ, и постави болванъ на холмѣ внѣ двора теремнаго: Перуна древянаго... были и другыя кумиры: Хорса, Дажба, Стриба... [Ник. Лет].

- 3.1. (3 балла). Переведите фрагмент на современный русский язык.

Наташа княжна Владимир один в Киеве
и поставил статую на холме вне двора
термином: берука деревянного... Соли и груше
Соли.

2

3.2. (2 балла). Выпишите из текста **один** пример с полногласием. Приведите соответствующий ему неполногласный вариант.

Володимиръ — Владимир 2

3.3. (2 балла). Выпишите из текста **один** пример с неполногласием. Приведите соответствующий ему полногласный вариант.

Древяного — деревянного 2

3.4. (6 баллов). Дайте лексико-грамматический комментарий выделенным словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, какой частью речи является слово, а также назовите особенности грамматической формы, в которой стоит слово).

Задание 4 (10 баллов). На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

Слово 1: _____ (ж. р., 6 букв).

1.1. Водоплавающая птица с длинной шеей, наименование птицы повторяет первые буквы наименования растения _____

1.2. Музыкальные произведения одного исполнителя, выпущенные в свет одновременно _____

1.3. Упущение, незавершённость, дефект, недоработка в чём-либо (в знаниях, например) _____.

Слово 2: _____ (м. р., 9 букв, наименование весеннего цветка, слово с бывшей приставкой)

2.1. Это делает ветер _____.

2.2. Искренне сердечный, сокровенный (разговор, беседа) _____




Слово Берёза⁺ (ж. р., 6 букв. Это растение часто называют «светлой красавицей русских лесов»).

3.1. Верхний слой коры растения (3), очищенный и подготовленный Серёста⁺.

3.2. Крупнейший вид рыбы, которая обитает в пресных водах, вид включён в Красную книгу _____.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 5 (14 баллов). Посмотрите внимательно на иллюстрации (рекламные тексты, вывески, объявления и т. п.). Определите и напишите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их, прокомментируйте. Напишите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах.

	Ответ	
	Исправленный вариант, комментарий	Тип ошибки
	"Вход с собаками и мороженым + запрещен штраф 500 руб" Мороженое - существительное, пишется -и +	Ошибка в определении части речи.
	"Здравствуй школа канцтовары" Продукция Бумага в корке +	Неправильный звук. Сильный южн.
	"Магазин хозяйственных товаров Прудовая мозоль" Применительно стоит не в той нужной правильной форме +	Неверный род у имени прилагательного, зависящего от существительного

6

Задание 6 (2 балла). От названий населенных пунктов ХМАО-Югры образуйте названия их жителей (катойконимы). Пример: *Сургут – сургутяне.*

Нефтеюганск, Нижневартовск, Пыть-Ях, Югорск.

Нефтеюганск — нефтеюганцы +
 Нижневартовск — нижневартовчане
 Пыть-Ях — пыть-яховцы
 Югорск — югорские +

1

Задание 7 (15 баллов). Ответьте письменно на вопросы.

1. Какие средства художественной выразительности использованы в представленном поэтическом фрагменте? Приведите пример.
2. Кто автор этого поэтического фрагмента и как называется стихотворение?
3. С какой целью используются средства художественной выразительности в отрывке? **Напишите развёрнутый ответ на вопрос (5-6 предложений).**

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной, и шум нагорный -
Всё вторит весело громам.

1-В представленном поэтическом фрагменте используются некоторые средства художественной выразительности, например: Эпитеты, Олицетворение.
Примеры эпитетов: поток проворный, шум нагорный. Примеры олицетворений: Земит поток, не молкнет гам.

3- В данном отрывке средства художественной выразительности используются с целью позволить читателю ощутить атмосферу, описанную автором. Эпитеты позволяют более красочно представить природу и её красоту, которую описывает автор. Олицетворения добавляют в стихотворение действенности, с их помощью читатель может представить и почувствовать, что у природы есть свой мир, в котором каждый шаг что-то происходит. С помощью всех выразительных средств автор хочет показать красоту и величие природы и её живых организмов. Таким образом, средства художественной выразительности играют важную роль.

2- "

K₁ - 5
K₂ - 3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 1 (9 баллов). Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **кот**.

Ворон, **кот**, **флагман**, **тетерев**, **лебедь**, **луна**, **надруб**, **округ**, **дорога**, **ткань**, **полотно**, **шаль**, **код**, **неплатёж**.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) кот.

1. кот - ткань - неплатёж - шаль - лебедь - тетерев - флагман - надруб - полотно - округ

[к] [т] [т] [н'] [н'] [ш] [ш] [л'] [л'] [т'] [т'] [ф] [ф] [н] [н] [п] [п] [о] [о]

1) кот	6) тетерев	1
2) ткань	7) флагман	1
3) неплатёж	8) надруб	1
4) шаль	9) полотно	1
5) лебедь	10) округ	1

95

Задание 2 (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Дайте толкование слова **пени** в строке 7.

- (1) Когда б вы знали, как ужасно
- (2) Томиться жаждою любви,
- (3) Пылать – и разумом всечасно
- (4) Смирять волнение в крови;
- (5) Желать обнять у вас колени
- (6) И, зарыдав, у ваших ног
- (7) Излить мольбы, признанья, пени,
- (8) Всё, всё, что выразить бы мог.

пени - мольбы 0

Задание 3 (5 баллов) Даны предложения, в которых обыгрываются пять фразеологических оборотов.

Крестьянин услышал доносящийся из конюшни **бред сивой кобылы**. Затем заржала **тёмная лошадка**, которой **вожжа под хвост** попала, а потом в хлеву **замычала дойная корова**, которая давно **языком** слизала всю пищу.

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

1) Бред сивой кобылы - шаль, не имеющие смысла 0,5

2) Тёмная лошадка - человек с неизвестными намерениями, двуличной 0,5

0,5

0,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025 -2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

3) подхват (всичисло подхват) — произошло что-то неслучайное

мыслили радиумевисе их, все старания обесценили

4) корова молчала (зач-бы корова молчала) — указывать на неприятие другого, хотя у самого ситуации не лучше, "а у самого-то не лучше"

5) другом сигнала — до самого конца, и оставив их там

2,55

Задание 4 (6 баллов). Перед вами несколько выражений, в которых отражена связь фонетики и морфологии. В чём состоит эта связь? Предложите 2 собственных примера.

1. Мёрзли – мёрз ли (он)?

2. (текст) правлен – прав Лен (мужское имя/прозвище).

3. С травли – с трав ли?

связь частей речи и частей слова: в зависимости от ситуации морфема может быть частью речи и наоборот.

идти за ч-то (приказ) — идти за ч-то (за мужеством) 1

попытка (машинная попытка) — попытка (мужичка, прощание)

Задание 5 (7 баллов). Студентов из Германии, не имеющих практики живого общения на русском языке, ознакомили с образованием слов посредством суффикса -ёнок- на примере словообразовательных пар СЛОН – СЛОНЁНОК и ЛИСА – ЛИСЁНОК. А затем им предложили назвать по-русски детёнышей следующих животных: **осёл, корова, горностай, олень.**

Предположите, какие названия могли образовать пунктуальные немецкие студенты на основании данной им информации.

Напишите, знания о каких закономерностях русского языка (в лексике, грамматике, фонетике) должны использовать студенты, чтобы в каждом случае верно образовать производное слово.

оселенок, коровенка, горностайенок, олененок 1 1 1

• необходимо знать название слова, обозначающего детёныша животного

35

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 6 (2 балла). В хантыйском языке есть пословица «Края губ жиром намазал»? Что она означает? Есть ли похожие устойчивые выражения в русском языке?

Шир отец дорого, так же «Края губ жиром намазал» означает
обогатил богат человек. (Человек очень богат)

«Бока широм затюжи» много кушает, может похвастаться жиром тоже богат
«золотом цвет» богат, может похвастаться рубриками денег

0

Задание 7 (15 баллов). В приведённых предложениях используется одно и то же слово. Укажите, какой частью речи оно является в каждом конкретном примере, особенности формы и какую синтаксическую роль выполняет.

- 1) Добро, что дом был немалый: три комнаты, кроме кухни.
- 2) Он добро и приветливо протягивал ей свои большие руки.
- 3) Ничего удивительного, ведь подобное добро в Москве после войны можно было найти на каждом углу.
- 4) – Сможешь прислать мне эти документы на почту? – Добро!
- 5) Сегодня сердце его было как никогда добро.

1) наречие, подлежащее, добро - б - существительное

2) наречие, обстоятельство, добро - б - существительное

3) существительное, дополнение, «это добро» - о - существительное

4) междометие, выразительное средство, добро - б - существительное

5) нар. прилагательное, часть сказуемого, добро - б - существительное

78

Задание 8 (9 баллов). Прочитайте текст и выполните задания 1–7.

Иордан же рѣка течет быстро, брега же имать об онъ поль прикруть, а отсуду пологы. Вода же мутна велми и сладка пити, и нѣсть сыти пиюще воду ту святую. Ни с нея болѣть, ни пакости во чревѣ человекѣ. Всѣм же есть подобень Иордан к рѣцѣ Сновьсѣй – и вширѣ, и выглубле, и луково течет и быстро велми, якоже Сновь рѣка.

Вставьте пропущенные слова в соответствующие поля ответа. В каждом поле ответа может быть только одно слово в начальной форме, написанное в современной орфографии.

1. Название реки, упомянутой в тексте, является однокоренным глаголу (1) течь со значением «двигаться туда-сюда, мельтешить, петлять». Глагол (1) течь ↑

2–4. Согласно этимологическому словарю М. Фасмера, эти слова родственны словацкому глаголу со значением «мотать, наматывать». Наречие (2) мудро ↑, упомянутое в тексте, является однокоренным с прилагательным (3) мудрый ↑ со значением «коварный, хитрый». Первоначальное значение корня этих слов – (4) мудреть. 2. Наречие (2) мудро 3. Прилагательное (3) мудрый 4. Первоначальное значение корня (4) (сформулируйте значение одним словом) мудреть

5–6. В тексте встречается словоформа (5) несть ↑, которая представляет собой стяжённую форму отрицательной частицы и формы глагола (укажите инфинитив) (6) насытиться настоящего времени 3 лица единственного числа. 5. Словоформа (5) несть 6. Инфинитив (6) насытиться

7. Переведите текст на современный русский язык. Выберите верный(-ые) перевод(-ы) отдельных предложений текста.

Иордан-река течёт быстро, берега же её со стороны полей прикрыты, а отсюда пологи.

Вода очень мутная и вкусная для питья; не насытиться, когда пьёшь воду ту святую.

От неё – ни болезни, ни расстройства желудка у человека.

От воды той никогда никакая пакость не сможет навредить человеку.

3,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025 -2026 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 9 (15 баллов). Напишите эссе «Похвала метафоре» (не менее 8-10 предложений).

Критерии оценивания развёрнутого ответа.

№	Критерии	Баллы
К1	Соответствие теме. Максимально 3 балла. Шкала оценок: 0 – 1 – 2 – 3	3
К2	Соблюдение жанровых особенностей эссе (ясность, точность, стилевое единство, эмоциональность). Максимально 7 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 5 – 7	7
К3	Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5	5
Итого		15

Метафоры, олицетворения, эпитеты, оксюмороны – все они обогащают наш великий русский язык и помогают нам ясно увидеть свои мысли. Метафора – это средство художественной выразительности, обозначающее скрытое сравнение. Без средств художественной выразительности русский язык был бы скучным и однообразным. Метафоры позволяют легче выразить свои мысли и чувства по поводу разных ситуаций.

Например, метафоры часто используются в стихотворениях великих поэтов, так как при помощи их можно выразить эмоции очень точно и передать правильно пожелать эмоциональную окраску и донести эти чувства до читателя. Это может быть радость, восторг, разочарование, злость, восхищение. Метафора помогает очень хорошо передать эту эмоцию тому, кто читает это стихотворение.

Метафора, как и другие средства художественной выразительности, неотъемлемая часть русского языка. Она помогает показывать свое отношение к разным ситуациям и правильно выразить свои мысли и чувства. Метафора очень важна для русского языка.

3-5-3

115

