

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

2025–2026 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 КЛАСС

**Продолжительность – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 64.**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Конфликт не может иметь положительных последствий.
2. Санкции включают как порицания, так и поощрения.
3. Стереотип это внутреннее расположение, привлекательность.
4. Социальная потребность человека включает в себя потребность в общении с другими людьми, общественном признании, в общественной деятельности.
5. Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
6. Индивид — единичный представитель человечества рода.
7. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я».
8. Государственный герб РФ олицетворяет национальный суверенитет и самобытность России.
9. Политикой называют науку, которая изучает хозяйственную деятельность человека и общества.
10. Слова к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет+	Да+	Нет+	Да+	Да+	Да+	Да+	Да+	Нет+	Нет+

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

Задание 2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. А) свобода, Б) порядок, В) справедливость, Г) угнетение

Ответ: Г) Угнетение. Все перечисленные понятия кроме
угнетения являются положительными.

2.2. А) архитектура, Б) скульптура, В) музыка, Г) политика

Ответ: Г) Политика. Все перемаленное кроме политики является направлениями и видами искусства.

За каждый верный ответ – 1 балла, 3 балла за верный ответ с обоснованием максимальный балл – 6.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

А) Сегодня у молодых людей в нашей стране есть право на *приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями*, это одно из основных прав человека, благодаря которому он может на протяжении всей жизни приобретать необходимые знания, умения, развиваться как личность.

Ответ: Образование

Б) *Малая группа, основанная на браке и родстве, объединенная общностью быта-важная составная часть общества.*

Ответ: Семья

В) *Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни, действительности*, дает возможность человеку заниматься различной деятельностью, вступать в общение с другими людьми, оценивать окружающих и себя.

Ответ: Сознание

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9.

Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«На протяжении долгого времени в различных государствах существовали представления о том, что люди не равны по отношению к _____ (А). Население таких государств должно было выполнять волю _____ (Б). Равноправные _____ (В) современных государств отличаются от бесправных _____ (Г). Они участвуют в выборах органов государственной власти и влияют на принятие законов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов

больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний): подданный, государство, гражданин, правонарушение, правитель, закон

Ответ: А - государству Б - правителю В - гражданин Г - подданным

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

Задание 5. Представленные иллюстрации отображают одно обществоведческое понятие и его составляющие.

5.1 Напишите термин, обобщающий виды деятельности, представленные на иллюстрациях.

5.2 Назовите виды деятельности, изображенные на иллюстрациях.

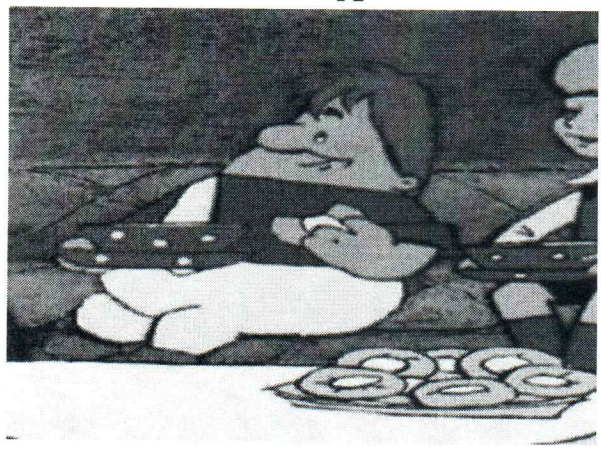
5.3 Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с правильной последовательностью видов деятельности.



А



Б



В



Г

Ответ:

5.1 Производство

5.2 Производство, распределение, продажа, потребление

5.3

БАГВ

Правильно указан термин – 1 балл. Правильно названы виды деятельности – 2 балла, максимум 8 баллов. В правильной последовательности расставлены буквы, обозначающие виды деятельности – 2 балла. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 6. Логическая задача.

В классе решили провести опрос среди учеников на тему "Что такое свобода?". Учительница предложила ученикам выбрать один из предложенных вариантов ответа:

- 1. Свобода — это возможность делать всё, что захочется.
- +2. Свобода — это отсутствие обязанностей перед обществом.
- +3. Свобода — это ответственность за собственные поступки и уважение прав других людей.

Петя выбрал первый вариант, Маша второй, а Коля третий. После обсуждения учительница сказала: "Один ученик ошибается, потому что неправильно понял смысл свободы, другой частично прав, а третий абсолютно верно определил свободу." Кто из ребят правильно ответил? Объясни, почему?

Ответ:

Правильно ответил Коля, так как свобода — это не полное отсутствие обязанностей перед обществом, а ответственность, которую каждый человек несёт перед обществом и собой.

За верный ответ – 4 балла, за верный ответ с объяснением – 7 баллов

Задание 7. Правовая задача.

Продавец в магазине Софии (8 лет) отказался продать мороженое и плитку шоколада, сказав, что она еще мала и не зарабатывает своих денег. Правомерны ли действия продавца? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

4 Действия продавца неправомерны, так как дети в возрасте до 16 лет могут совершать такие покупки, соответственно София могла совершить покупку в магазине.

4 балла за верный ответ с обоснованием, 2 балла за ответ без обоснования.

Задание 8. Лингвистический конструктор: В высказываниях древнегреческого философа Платона требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

8.1. Первая, из, победа, самим, наилучшая, собой, есть, над, и, побед.

Ответ: Первая и наилучшая из побед есть победа над самим собой.

8.2. Души, стремиться, всеми, силами, надо, к истине.

Ответ: Всеми силами надо стремиться к истине души.

По 4 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС

Задания

Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)

Максимальное количество баллов – 86 баллов

ПЕРВЫЙ ТУР

Задание 1. Установите истинность или ложность суждений.

Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1) Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.
- 2) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 3) В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 4) Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 5) К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.
- 6) В ВВП страны не включаются расходы фирмы на строительство нового цеха.
- 7) Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества
- 8) Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились.
- 9) Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трёх четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной думы
- 10) К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни

Ответ:

1	1	2	1	3	0	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	да	да	да	да	да	да

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.
- 2) Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.
- 3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

ИГРА
жизненно
альтер
потреба
Тоталитарный политический режим

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами.

Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Сьюзен Сонтаг. О фотографии. М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013

Человечество все так же пребывает в Платоновой (1) и по вековой привычке тешится лишь (2), изображениями (3). Но фотография учит не так, как более древние, более рукотворные (4). Обучая нас новому визуальному (5), фотографии меняют и расширяют наши (6) о том, на что стоит смотреть и что мы вправе наблюдать. Они – грамматика и, что еще важнее, (7) зрения. И, наконец, самый грандиозный результат фотографической деятельности: она дает нам ощущение, что мы можем держать в голове весь мир – как (8) изображений. Коллекционировать фотографии – значит коллекционировать мир. Фотография – это зафиксированный (9), а (10) – идеальное орудие сознания, настроенного приобретательно.

Список терминов:

- А. идея;
- ~~Б.~~ пещера;
- В. утопия;
- ~~Г.~~ антология;
- ~~Д.~~ этика;
- ~~Е.~~ истина;
- ~~Ж.~~ представление;
- З. опыт;
- ~~И.~~ кодекс;
- К. камера;
- ~~Л.~~ изображение;
- М. тень

Ответ:

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1	9	1	10	1
	Б	М	Е	Л	И	Ж	Д	Г	З	К									

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 4. Решите логическую задачу.

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева (1). Сам Воробьев не женат (2). У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер (3). Менеджер старше брата

своей жены – Журавлева (4). Юрист – самый старший из всех четверых (5). Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

80
Ответ: Голубев – бухгалтер, т.к. по ул. известно что у
Бух. нет братьев и сестер, а у Воробьева и Журавлева –
сестры, у Фрозова – брат.
• Журавлев – охранник, т.к. больше всех, но юрист,
не менеджер.
• Воробьев – юрист, т.к. не может быть менеджером,
ведь менеджер знает,
• Фрозов – менеджер.

За каждый правильный ответ – 2 балла Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 5. Проанализируйте ситуации с юридической точки зрения, выполнив помещенные ниже задания:

5.1 На детской площадке был припаркован автомобиль. Дети, играя, помяли мячом крыло автомобиля. Хозяин машины предъявил родителям счёт за ремонт машины. Правомерны ли его действия? Почему?

30
Ответ: Действия гражданина не правомерны, т.к. он
нарушил правила и припарковался на площадке.
Парковка на детской площадке строго запрещена
законом, т.к. автомобиль создает угрозу безо-
пасности детей, препятствует их свободному
перемещению. Дети не виноваты, т.к. находились
на своей территории.
За такое правонарушение положен штраф или
звучание автомобиля.

30
5.2 Во время развода жена известного писателя потребовала рассматривать все книги, написанные мужем за время их брака, в качестве совместной собственности, обосновывая это тем, что созданы они были при её моральной поддержке. Какое решение примет суд при условии, что брачный договор заключён не был? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Авторские права или доходы от интеллекту-
альной собственности не принадлежат разделу.

Книги - интеллектуальная собственность.
Суд вынесет решение в пользу мужа.

В зависимости от полноты и чёткости обоснования ответа начисляется до 3 баллов за решение каждой ситуации

Максимум за задание — 6 баллов

Задание 6. Решите экономическую задачу

В стране N проживает 140 млн. человек. Нетрудоспособные составляют 40 млн, выбывшие из состава рабочей силы – 10 млн человек. Определите уровень безработицы в стране N, если известно, что работает 70 млн. человек. Оцените ситуацию на рынке труда страны N. Подтвердите свой ответ расчетами и комментариями к ним. Какие меры следует принимать государству в данной ситуации, приведите не менее трех мер.

36
Ответ: $140 - 40 = 100$ млн - трудоспособные
 $100 - 10 = 90$ млн - рабочая сила
 $90 - 70 = 20$ млн - безработица
 $\frac{20}{90} \cdot 100 \approx 22,2\%$ - уровень безработицы

Уровень безработицы высокий.

- 1) Создание новых рабочих мест
- 2) Обучение и переподготовка граждан
- 3) Предоставление субсидий и налоговых льгот для поддержки малого и среднего бизнеса.

За правильное решение -1 балл. В зависимости от полноты и чёткости обоснования ответа начисляется до 3 баллов.

Максимум за задание — 4 балла

Задание 7. Задание с иллюстрациями.

Внимательно рассмотрите комиксы датского художника Херлуфа Бидструпа и прочитайте приведенный под ним список социологических терминов. Выберите из них 8 терминов, которыми сюжет комикса можно описать в научной социологической статье. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.



Ответ:

Социометрия		Негативная девиация	
Статусный символ		Межролевой конфликт	
Гендерный конфликт		Позитивные санкции	
Социальная роль		Социальное неравенство	
Ролевые ожидания		Формальная группа	
Антиконсюмеризм		Детская субкультура	
Традиция	✓	Социогенез	

За каждый верный ответ- 1 балл, за лишний ответ штраф- 1 балл

Максимум за задание — 8 баллов

Задание 8. Вставьте пропущенное слово

А. _____ означает потерю работы, связанную с добровольным переходом работников с одной работы на другую, т. е. с поисками и ожиданиями работы.

Б. Термин _____ получил распространение благодаря герою произведений французских авторов Э. Скиба и братьев И. и Т. Коньяр. Герой этих произведений проявил себя как фанатичный сверхпатриот, безгранично преданный Наполеону Бонапарту и безоговорочно поддерживавший его завоевательную политику. Сейчас данный термин обозначает агрессивную идеологию и политику национального превосходства.

В. Одно из основных течений современного неоклассического направления, основным положением которого является признание денег главным и решающим фактором рыночного хозяйства, называется _____. Виднейшим представителем этого течения является М. Фридман.

Г. Гражданин, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжёлое материальное положение, может быть ограничен судом в _____ в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством.

Ответ:

А. Функциональная безработица

Б. Маскинет

В. Монетаризм

Г. Гражданских правах

По 1 баллу за верный ответ.

Максимум за задание — 4 балла

Задание 9.

Прочитайте предложения из реферата, в котором представлены две различные позиции по вопросу о социальном значении девиантного поведения. Автор, к сожалению, не сумел отделить аргументы и оценки, отражающие одну позицию, от аргументов и оценок, отражающих иную позицию. Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) озаглавьте колонки приведённой ниже таблицы, определив сущность представленных позиций;
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции.

120

1. Девиантное поведение представляет угрозу стабильности общества. 2. Оно является одним из путей адаптации культуры к социальным изменениям. 3. Даже совершенно изолированные от мировых цивилизаций сообщества должны время от времени изменять образцы своего поведения из-за изменения окружающей среды. 4. При наличии в обществе или социальной группе многочисленных случаев социальных отклонений люди утрачивают чувство ожидаемого поведения. 5. Отклоняющееся от старых, отживших, привычных норм поведение небольшого числа индивидов может быть началом создания новых нормативных образцов. 6. Происходит дезорганизация культуры и разрушение социального порядка. 7. Принятие на себя роли девианта может привести человека к социальной изоляции. 8. Преодолевая традиции, девиантное поведение, содержащее новые жизнеспособные нормы, всё в большей степени проникает в сознание людей. 9. Девиантное сознание не позволяет человеку овладеть положительными социальными ролями и полезными видами деятельности. 10. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестаёт быть отклоняющимся

Девиантное поведение как угроза стабильности общества 1, 4, 6, 7, 9	Девиантное поведение как путь адаптации культуры к соц. изменениям 2, 3, 5, 8, 10
---	---

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимум за задание — 12 баллов

ВТОРОЙ ТУР

Задание 10.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Правительство Орлунда приняло транспортную стратегию, в рамках которой было решено ограничить население страны в использовании личных автомобилей ради общественного транспорта.

10.1. Каковы возможные экономические и социальные позитивные последствия принятия данной стратегии? Назовите не менее двух последствий каждого типа.

Ответ: Экономические

- + Развитие общественного транспорта (новые рабочие места, повышение качества услуг транспорта)
- + Снижение затрат на инфраструктуру (при сокращении использования личного транспорта, можно меньше затрачивать денег на обслуживание дорог и перенаправить на другие сферы)

Социальные

- + Улучшение качества жизни (уменьшение шума, загрязнения воздуха)
- + Увеличение социальной интеграции (общественный транспорт - более доступное средство передвижения для всех слоев населения)

По 1 баллу за каждое корректно приведенное последствие.

Максимум за задание - 4 балла.

10.2. Каковы экономические и социальные негативные последствия принятия данной стратегии? Назовите не менее двух последствий каждого типа.

Ответ: Экономические:

- Снижение доходов от продаж авто машин
- Повышение цен на общественный транспорт (при недостаточном финансировании)

Социальные:

- Ограничение мобильности (для жителей удаленных районов)
- Социальное неравенство

По 1 баллу за каждое корректно приведенное последствие

Максимум за задание – 4 балла.

10.3. Назовите не менее пяти решений, которые могут быть приняты в рамках транспортной стратегии.

- Ответ:
- 1) Развитие общественного транспорта
 - 2) Инвестиции в инфраструктуру для велосипедистов
 - 3) Создание пешеходных зон (ограничение движения автомобилей в центре города)
 - 4) Стимулирование работы из дома
 - 5) Система развития паркингов

По 1 баллу за каждое корректно приведенное решение

Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 11. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Цифровая экономика – это экономика, основанная на технологиях с работающим искусственным интеллектом, чрезвычайно важным здесь является качество человеческого капитала, и, если эти технологии

преодолевают культурный барьер, они дают разнообразные экономические эффекты. Эти экономические эффекты связаны, как правило, с движением транзакционных издержек. Что теоретически должно происходить в рамках такого процесса? (II) На уровне надконституционных институтов можно увидеть две новые дилеммы. Первая из них обсуждается, как мне представляется, в неверной постановке. В связи с цифровизацией всё больше разговоров о том, что появятся лишние люди, что будет происходить увеличение безработицы. Если учитывать долговременные закономерности, скорее всего, речь будет идти о замещении одной занятости другой, а реальная проблема – не станет ли само человечество лишним или вторичным – мне кажется, как раз заслуживает обсуждения. У исследователей возникает предположение, что всюду, где существуют алгоритмы, произойдёт замещение естественного интеллекта искусственным. Это создаёт угрозу деградации интеллектуальных способностей, потому что все работы такого рода на себя возьмёт искусственный интеллект. Возникает вопрос – искусственный интеллект нам конкурент или партнёр? Это зависит от того, как мы сможем позиционировать естественный интеллект в новой фазе. Думаю, что речь пойдёт о развитии правополушарных способностей человека. Хочу процитировать В. А. Дубынина, который сказал, что лисы намного умнее зайцев, но за миллионы лет они не смогли уничтожить всех зайцев, потому что лиса не может рассчитать траекторию, по которой побежит заяц. А почему не может? Потому что заяц сам не знает, как он побежит. В каком-то смысле это и есть наше преимущество. Мы принимаем многие решения интуитивно, не используя алгоритмы, но это большой вызов потому, что речь пойдёт о значительной перестройке всех образовательных процессов. Сейчас они настроены на обучение алгоритмам, а видимо, зоной развития естественного интеллекта останется математика как производство алгоритмов и неалгоритмизированные движения интеллекта. (III) Вторая дилемма того же надконституционного уровня связана с эволюцией обмена и выходом на уровень кастомизированных эффектов. Мы действительно впервые имеем торговлю не просто эффектами, но эффектами, персонализированными под каждого отдельного человека. В итоге возникает простая дилемма – решение можно принимать за самого человека, поскольку чем активнее он присутствует в цифровой среде, тем лучше он известен этой цифровой среде. И в этом смысле мы можем избавиться от проблемы выбора, причём как потребительского выбора, так и на самом деле выбора в бизнесе. Давняя мечта бизнеса о дифференцированной цене для богатого и бедного реализуема в цифровой экономике. Вопрос только в цене, которую приходится платить за то, чтобы были устранены проблемы. Думаю, что на надконституционном уровне образуется дилемма, связанная с ценностью персональных данных. И

она насквозь проходит через всю цифровую экономику. Либо мы считаем, что всё-таки намерены принимать решения самостоятельно, тогда нужно защищать свои персональные данные и возникает угроза высоких издержек защиты персональных данных и принципиально более дорогого доступа к товарам и услугам. Либо мы растворяемся, по существу, и становимся достаточно манипулируемыми элементами в этой цифровой экономике. (IV) Политический уровень – конституционные институты. Если до цифрового периода мы считали нормальной ось автократии – демократии и говорили, что движение идёт в рамках этой оси, то в цифровом периоде, несомненно, эта ось раздвигается. Мы уже видим в отдельной большой стране элементы формирования цифрового тоталитаризма. С другой стороны, и цифровая консенсусная демократия стала вполне возможной. Голосовать можно хоть каждый день тем, кто заинтересован в этом голосовании, и притом с очень низкими издержками принятия решений и, возможно, высокими отрицательными экстерналиями. (V) Теперь об экономических институтах. Привычно рассуждение, что, кроме рынка и фирм (т. е. иерархий), мы имеем ещё межфирменные сети, кажется, значительно обесценивается в современных условиях. Возможны иерархии со сверхнизкими издержками контроля, фактически собственник может иметь ту же информацию, которая имеется на рабочем месте, он может в качестве помощника иметь искусственный интеллект для отбора по любому критерию, т. е. агентские проблемы в фирме во многом облегчаются. (VI) Можно строить многоэтажные компании, где не будет происходить искажение информации по причинам оппортунистических агентских интересов или ограниченной рациональности. Сети теперь могут существовать как бесфирменные, личностные, но при этом глобальные. А на рынках появились такие устройства, как агрегаторы, которые оказались способны воздействовать на традиционные проблемы оппортунистического поведения. Цифровые платформы – это, по существу, новые институты. Действительно, «рынок лимонов» – эффект Акерлофа – они снимают не путём традиционным, частной гарантией или страхованием, а через взаимные рейтингования на рынках, это другой метод. И «эффект безбилетника» здесь снимается благодаря почти тотальному цифровому контролю за деятельностью тех, кто вышел на платформу. Появление новых институтов сразу поломало многое в старой институциональной среде: неэффективность антимонопольной политики, кризис государственной системы стандартизации, проблемность лицензирования цифровых компаний. (VII) С другой стороны, возникло «зарезервированное развитие», совершенно новые эффекты. И здесь мы опять приходим к скрытой дилемме развития цифровой экономики. Больной нерв цифровой экономики – защита интеллектуальной собственности, защита от пиратства, защита личной

информации. Но доступ к персональным данным – сильный фактор удешевления товаров и услуг и создания новых, что во многом будет различаться под воздействием социокультурных факторов. Это основная проблема, которая так или иначе будет решаться, и пути будут разными в разных странах. (VIII) Предположу, что некоторые «модельные» характеристики цифровой экономики могут оказаться для нас специфическим шансом. Массовая кастомизация – это снятие, я бы сказал, традиционной для России «проблемы левши», поскольку Россия нередко производила уникальные продукты малой серией, нестандартные продукты и при этом не могла реализовать успешно массовую серию с соблюдением стандартов и получить эффект на масштабе. Массовая кастомизация, если использовать аддитивные технологии, даёт шанс на то, что обладающие этими традиционными свойствами небольшие коллективы людей в состоянии, не продавая start-up большой компании, через платформу выходить на мировые рынки, а мировые рынки через платформы приходить к нам. (IX) Остановить экспансию новых институтов, снижающих традиционные издержки, вряд ли возможно. Видимо, стоит воспользоваться ими для реализации потенциала российской конкурентоспособности.

(А. А. Аузан. Цифровая экономика: институциональные тренды)

11.1. Сегодня большинство владельцев кафе и ресторанов в городах предлагают своим посетителям услугу Wi-Fi. Это позволяет привлечь больше клиентов или продлить время их пребывания, что способствует увеличению прибыли. Пароль от сети Wi-Fi меняется редко. Поэтому есть люди, которые, зная пароль, располагаются поблизости и пользуются дополнительной услугой кафе, ничего не приобретая в нём. Укажите номер абзаца, содержащий термин, означающий данное явление.

Ответ: VI

За верный ответ – 1 балл.

11.2. Многие сетевые магазины предлагают пенсионерам скидку от 5 % до 10 % по будням в утренние часы работы магазина. Для получения скидки нужно показать кассиру социальную карту. Таким способом продавец стремится довести конкретного клиента до совершения покупки, предлагая идеальную для него цену. Укажите номер абзаца, содержащий термин, означающий данное явление.

00
Ответ: ✓ 111

За верный ответ – 1 балл.

11.3. На основании текста выберите все обозначенные автором проблемы, возникшие при переходе к цифровой экономике.

- 00
1. наличие культурных барьеров
 2. увеличение безработицы
 3. замещение естественного интеллекта искусственным
 4. защита персональных данных
 5. дорогой доступ к цифровым товарам и услугам
 6. формирование цифрового тоталитаризма
 7. искажение информации

Ответ: 2 3 4 6

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.
Максимум за задание – 2 балла.

11.4. Выберите суждение, которое содержит доказательство автором того, что цифровая платформа является социальным институтом.

- 00
1. Цифровые платформы решают проблемы оппортунистического поведения и координируют действия экономических субъектов.
 2. Цифровые платформы решают проблемы ограниченности информации новыми способами.
 3. После появления цифровых платформ традиционная институциональная система потерпела крах.
 4. На цифровых платформах не прекращается взаимодействие и формирование социальных связей между экономическими субъектами.
 5. Главной целью цифровых платформ является решение оппортунистических агентских интересов.
 6. Важным элементом цифровых платформ стало формирование нормативных основ регулирования сферы интеллектуальной собственности и персональной информации.

Ответ: 4

За верный ответ – 1 балл.

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Переход к цифровой экономике изменит не только экономические, но и политические институты.
2. Переход к цифровой экономике приведёт первоначально к росту уровня безработицы, а затем к замещению одной занятости другой.
3. Использование искусственного интеллекта влечёт деградацию интеллектуальных способностей.
4. Решением одной из дилемм, возникших при переходе к цифровой экономике, является проведение образовательной реформы.
5. На решение одной из дилемм развития цифровой экономики будут оказывать влияние социокультурные факторы.
6. Появившиеся новые экономические институты позволяют решить проблему выхода на мировой рынок субъектов малого бизнеса.
7. Искусственный интеллект не облегчает решение агентских проблем в фирме.
8. В цифровой экономике возможно для каждого покупателя определять персонализированную цену.
9. Цифровая экономика позволяет обесценивать голосование из-за снижения издержек принятия решений и повышения отрицательных внешних эффектов.

Ответ: 2 6 8

За каждый верный выбор – 1 балл, за каждый неверный выбор – штраф 1 балл.
Максимум за задание – 3 балла.

Максимальная оценка за задания Второго тура – 21 баллов.