

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 45

Утверждено:  
Директор \_\_\_\_\_ Н.А. Шинкаренко  
Приказ № Ш45-1-983/5 от 28.08.2025



Персонализированная программа наставника

Семеновой Татьяны Васильевны

---

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2-3 стр.
Дорожная карта	4-5 стр.
Критерии оценки выполнения программы и её эффективности	6-7 стр.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Нормативной базой разработки программы являются документы:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ от 15.01.2022 № Ш45-13-32/2 об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №45;
- Приказ от 28.08.2025 № Ш45-13-983/5 о работе с молодыми специалистами.

Персонализированная программа наставничества разработана совместно наставником **Семеновой Татьяной Васильевной** и наставляемым **Дубровиной Светланой Сергеевной** (0 лет педагогического стажа) для решения:

**ПРОБЛЕМЫ:** повышения уровня владения компетенциями в области инновационных практик и умения находить индивидуальный подход к разным категориям обучающихся .

ФОРМА наставничества	учитель-учитель
ТИП наставничества	традиционное личное наставничество

**ЦЕЛЬ:** раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования его эффективной системы поддержки в 2025-2026 учебном году.

**ЗАДАЧИ:**

- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
- Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
- Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей

профессиональной деятельности;

– Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

**ПРИНЦИПЫ реализации программы:**

Добровольность

Гуманность

Соблюдение прав наставника

Соблюдение прав наставляемого

Конфиденциальность

Ответственность

Взаимопонимание

Искренняя заинтересованность участников

Взаимоуважение

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 2025-2026 учебный год

**Средства, методы и приемы работы :**

Беседы, собеседования; открытые уроки, методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

## II. ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Вид деятельности	Образовательное мероприятие, событие	Форма участия	сроки	Ожидаемый результат
1	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом	Заседание МО молодых специалистов	Анкетирование /собеседование	август	Выявление проблемных областей и составление траектории для их устранения
2	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2025–2026учебный год)	Совещание		август	Соблюдение должностных обязанностей
3	Изучение ФГОС, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	Заседание МО	Обсуждение	август	Наличие составленных программ по параллелям
4	Консультирование о формах сдачи отчетов по окончанию каждого триместра (отчет классного руководителя, отчет учителя предметника, протоколы аттестации учащихся)		Практическое занятие	Август-сентябрь	Своевременное заполнение документации
5	Возрастные особенности школьников 5 классов		консультация	Сентябрь	Применение психологических и педагогических приёмов для работы над дисциплиной в 5 классе
6	Посещение молодым специалистом уроков, классных часов. Внеклассных мероприятий учителя - наставника	Открытые уроки	Собеседование, самоанализ мероприятий наставником	В течение года	Обмен опытом
7	Методика проведения родительских собраний	Открытое родительское собрание	Консультация	В течение года	Проведение открытого родительского собрания

					молодым специалистом
8	Подготовка обучающихся к ОГЭ по биологии		Консультация/ практическое занятие	сентябрь	Составление индивидуального маршрута работы на уроке с детьми сдающими огэ
9	Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи		Собеседование	октябрь	Совместное обсуждение западающих моментов, построение траектории по их ликвидации
10	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Заседание МО		октябрь	Составление индивидуального маршрута работы с детьми с разным уровнем мотивации в изучении английского языка
11	Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся	Защита индивидуальных проектов	консультация	Февраль-март	Наставничество молодого специалиста по написанию индивидуального проекта в 9 классе
12	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары	Осенне-весенняя сессия вебинаров. Школа наставников Школа классного руководителя		Ноябрь/апрель	Повышение уровня эффективности педагога посредством участия в муниципальных мероприятий
13	Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения		практикум	В течение года	Использование психологических и педагогических приёмов для решения конфликтных ситуаций
14	Итоги работы молодого специалиста за год. Оказание помощи в заполнении отчетной документации	Заседание МО	Беседа/консультация	май	Анализ деятельности за 2025-2026 учебный год

### III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

критерии	показатели	оценка		
		В полной мере 26	Частично 16	Не проявился 06
Достижение целей программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			
	соответствие организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата			
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
Мнение всех участников системы	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности			
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Достижение сотрудниками	Активность и заинтересованность			

требуемой результативности	наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных ситуациях, активная гражданская позиция			

15-18 баллов - оптимальный уровень

9-14 баллов - допустимый уровень

0-8 баллов недопустимый уровень.