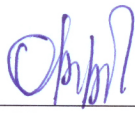


Согласовано:   
Председатель Управляющего  
совета МБОУ СОШ №45  
О.В. Бурцева  
Протокол от 21.09.2023 №1

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №45  
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №45  
Н.А. Шинкаренко  
Приказ от 26.09.2023  
№ Ш45-13-1041/3



**Положение  
о профильном обучении учащихся 10-11 классов  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №45**

г. Сургут

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении учащихся 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 регламентирует деятельность профильных классов по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) в части, не урегулированной следующими законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.01.2021 № 8-п "О внесении изменения в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2013 года № 303-п "О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения";
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 (новая редакция), утвержденным распоряжением Администрации города от 20.03.2019 №501;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №45;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации учащихся 1-11 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов образовательной программы.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ООП СОО;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по ООП СОО, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей ООП СОО;

профильный класс (профильная группа) – объединение (группа) обучающихся образовательного учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, которая обеспечивает возможность продолжения обучения в соответствии с профилем обучения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 включает учебные планы различных профилей обучения.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, курсов, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим и средним общим образованием.

2.3. Профильное обучение реализуется по следующим направлениям:

- технологическое;
- социально-экономическое;
- гуманитарное;
- естественно-научное;
- универсальное.

2.4. Учебными предметами, изучаемыми на углубленном уровне, в соответствующих профилях обучения являются:

- технологический профиль – алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика;
- социально-экономический профиль – алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание;
- гуманитарный профиль – иностранный язык (английский), обществознание;
- естественно-научный профиль – химия, биология;
- универсальный профиль – (информатика и обществознание).

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

2.6. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.8. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

2.9. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане не меньше, чем установлено в учебном плане ФООП среднего общего образования.

2.10. В учебных планах профильных классов обучающихся по ФГОС СОО, количество учебных предметов с изучением на углубленном уровне из предметных областей в соответствии с профилем обучения составляет:

Профиль обучения	Учебный предмет по выбору на углубленном уровне	Количество часов за два года обучения
Технологический	алгебра и начала математического анализа	272
	геометрия	204
	вероятность и статистика	68
	физика	340
Социально экономический	алгебра и начала математического анализа	272
	геометрия	204
	вероятность и статистика	68
	обществознание	272
Гуманитарный	иностранный язык (английский)	340
	обществознание	272
Естественно-	химия	204

научный	биология	204
Универсальный	информатика	272
	обществознание	272

2.11. Учебники, учебные пособия по предметам, изучаемым на профильном уровне, выбираются педагогами – предметниками при участии методического объединения. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии выбираются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

### **3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

3.1. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является контрольная работа. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45.

### **4. Организация профильного обучения**

4.1. Индивидуальный отбор в профильные классы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 09.08.2013 № 303-п "О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" (с изменениями).

4.2. При проектировании учебного плана профиля образовательная организация учитывает, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам изучения предмета на углубленном уровне;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

4.3. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования.

4.4. Формирование профиля обучения осуществляется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.5. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования в учебные планы включены предметы и учебные курсы по выбору. Набор и содержание предметов и учебных курсов по выбору образовательная организация определяет с учетом мнения участников образовательных отношений.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Обучающиеся имеют право на выбор профильных предметов;

- выбор предметов, предметов (курсов) по выбору, элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений.

5.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы в объеме, определенном учебным планом;
- получить зачет по завершению элективных курсов.

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- методов оценки знаний обучающихся;
- выбор учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования ;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- повышение квалификации.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней.