

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 45

Утверждаю
Директор
Приказ ОУ № Ш45-13-983/5 от
28.08.2025



Персонализированная программа наставника

Ковальчук Оксаны Григорьевны

учитель английского языка

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Направление: «Английский язык»	страницы
Пояснительная записка	2 стр.
Дорожная карта	3 стр.
Критерии оценки выполнения программы и её эффективности	5 стр.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Нормативной базой разработки программы являются документы:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ от 15.01.2022 № Ш45-13-32/2 об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №45;
- **Приказ ОУ от 28.08.2025 №Ш45-13-983/5 о работе с молодыми специалистами.**

Персонализированная программа наставничества разработана совместно наставником **Ковальчук Оксаной Григорьевной** и наставляемым **Верхошаповой Ульяной Игоревной** (2 года педагогического стажа) для решения

ПРОБЛЕМЫ: повышения уровня владения компетенциями в области инновационных практик и умении находить индивидуальный подход к разным категориям обучающихся .

ФОРМА наставничества	учитель-учитель
ТИП наставничества	традиционное личное наставничество
ВИД наставничества	

ЦЕЛЬ: раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования его эффективной системы поддержки в 2025-2026 учебном году.

ЗАДАЧИ:

- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей,

затруднений, достижений.

- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
- Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
- Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

ПРИНЦИПЫ реализации программы:

Добровольность

Гуманность

Соблюдение прав наставника

Соблюдение прав наставляемого

Конфиденциальность

Ответственность

Взаимопонимание

Искренняя заинтересованность участников

Взаимоуважение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2025 - 2026 учебный год

Средства, методы и приемы работы:

Беседы, собеседования; открытые уроки, методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

II. ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Вид деятельности	Образовательное мероприятие, событие	Форма участия	Сроки	Ожидаемый результат
1	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом	Заседание МО молодых специалистов	Анкетирование/собеседование	август	Выявление проблемных областей и составление траектории для их устранения
2	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная	Совещание		август	Соблюдение должностных обязанностей

	инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2025 – 2026 учебный год)				
3	Составление программ и календарно-тематического планирования	Заседание МО	Обсуждение	август	Наличие составленных программ по параллелям
4	Ведение школьной документации (электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей)		Практическое занятие	Август-сентябрь	Своевременное заполнение документации
5	Возрастные особенности школьников 6 класса		консультация	Сентябрь	Применение психологических и педагогических приёмов для работы над дисциплиной в 6 классе (классное руководство)
6	Посещение молодым специалистом уроков, классных часов, внеклассных мероприятий учителя - наставника	Открытые уроки	Собеседование, самоанализ мероприятий наставником	В течение года	Обмен опытом
7	Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний	Открытое родительское собрание	Консультация	В течение года	Проведение открытого родительского собрания молодым специалистом
8	Подготовка обучающихся к ВПР по английскому языку		Консультация/практическое занятие	сентябрь	Составление индивидуального маршрута работы на уроке с детьми сдающими ВПР
9	Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи		Собеседование	октябрь	Совместное обсуждение западающих моментов, построение траектории по их ликвидации
10	Организация	Заседание МО		октябрь	Составление

	индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.				индивидуального маршрута работы с детьми с разным уровнем мотивации в изучении английского языка
11	Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся	Участие в научно-исследовательской конференции	консультация	Февраль-март	
12	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы	Осенне-весенняя сессия вебинаров. Школа наставников Школа классного руководителя		Ноябрь/апрель	Повышение уровня эффективности педагога посредством участия в муниципальных мероприятиях
13	Трудная ситуация на занятии и выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения		практикум	В течение года	Использование психологических и педагогических приёмов для решения конфликтных ситуаций
14	Итоги работы молодого специалиста за год. Оказание помощи в заполнении отчетной документации	Заседание МО	Беседа/консультация	май	Анализ деятельности за 2025-2026 учебный год

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

критерии	показатели	оценка		
		В полной мере 2б	Частично 1б	Не проявился 0б
Достижение целей программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			
	соответствие организации			

	наставнической деятельности принципам, заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата			
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
Мнение всех участников системы	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности			
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Достижение сотрудниками требуемой результативности	Активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных ситуациях,			

	активная Гражданская Позиция			
--	------------------------------------	--	--	--

15-18 баллов - оптимальный уровень

9-14 баллов - допустимый уровень

0-8 баллов недопустимый уровень.