

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 45



Утверждено:

Директор _____

Приказ № Ш45-13-873/3 от

28.08.2023

Персонализированная программа наставника

Жадейка Елены Николаевны

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Дорожная карта	3
Критерии оценки выполнения программы и её эффективности	6

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Нормативной базой разработки программы являются документы:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Приказ от 15.01.2022 № Ш45-13-32/2 об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №45;
- Приказ от 28.08.2023 № Ш45-13-873/3 о работе с молодыми специалистами.

Персонализированная программа наставничества разработана совместно наставником **Жадейка Елены Николаевны** и наставляемым Киямовой Миланы Асхатовны (1 года педагогического стажа) для решения

ПРОБЛЕМЫ: преобладание теоретических знаний над практическими навыками; умение находить индивидуальный подход к разным категориям обучающихся и их родителей.

ФОРМА наставничества	учитель-учитель
ТИП наставничества	традиционное личное наставничество

ЦЕЛЬ: раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования его эффективной системы поддержки в 2023-2024 учебном году, оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении.

ЗАДАЧИ:

- Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
- Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре, правилам поведения в МБОУ СОШ №45;
- Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и

организационные формы воспитательно-образовательной работы;

- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
- Формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
- Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
- Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

ПРИНЦИПЫ реализации программы:

Добровольность

Гуманность

Соблюдение прав наставника

Соблюдение прав наставляемого

Конфиденциальность

Ответственность

Взаимопонимание

Искренняя заинтересованность участников

Взаимоуважение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: __2023-2024 учебный год

Средства, методы и приемы работы :

Беседы, собеседования; открытые уроки, методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях; прохождение курсов.

II. ДОРОЖНАЯ КАРТА

№ п/п	Вид деятельности	Образовательное мероприятие, событие	Форма участия	сроки	Ожидаемый результат
1	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым	Заседание МО молодых специалистов	Анкетирование/собеседование	август	Выявление проблемных областей и составление траектории

	специалистом				для их устранения
2	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023 – 2024 учебный год)	Совещание		август	Соблюдение должностных обязанностей
3	Составление рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования	Заседание МО	Обсуждение	август	Наличие составленных программ по параллелям
4	Ведение школьной документации (электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей)		Практическое занятие	Август-сентябрь	Своевременное заполнение документации
5	Возрастные особенности школьников 5 класса		консультация	Сентябрь	Применение психологических и педагогических приёмов для работы над дисциплиной в 6 классе (классное руководство)
6	Посещение молодым специалистом уроков, классных часов, внеклассных мероприятий учителя - наставника	Открытые уроки	Собеседование, самоанализ мероприятий наставником	В течение года	Обмен опытом
7	Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний	Открытое родительское собрание	Консультация	В течение года	Проведение открытого родительского собрания молодым специалистом
8	Подготовка обучающихся к ВПР по математике		Консультация/практическое занятие	В течение года	Составление индивидуального

					маршрута работы на уроке с детьми сдающими ОГЭ
9	Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи		Собеседование	В течение года	Совместное обсуждение западающих моментов, построение траектории по их ликвидации
10	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Заседание МО		октябрь	Составление индивидуального маршрута работы с детьми с разным уровнем мотивации в изучении английского языка
11	Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся	Защита индивидуальных проектов	консультация	Февраль-март	Участие в составе жюри по защите проектов в 10 – х классах. Наставничество молодого специалиста по написанию индивидуального проекта в 9 классе
12	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы	Осенне-весенняя сессия вебинаров. Школа наставников Школа классного руководителя		Ноябрь/апрель	Повышение уровня эффективности педагога посредством участия в муниципальных мероприятиях
13	Трудная ситуация на занятии и выход из неё.		практикум	В течение года	Использование

	Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения				психологических и педагогических приёмов для решения конфликтных ситуаций
14	Ведение школьной документации (электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей)		Практическое занятие	Май	Своевременное заполнение документации
15	Проведение круглого стола, совещания по итогам реализации плана наставничества на год	Заседание МО	Беседа/консультация	май	Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

критерии	показатели	оценка		
		В полной мере 2б	Частично 1б	Не проявился 0б
Достижение целей программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется			
	соответствие организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе			
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям			
	Наличие комфортного психологического климата			

	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия			
Мнение всех участников системы	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности			
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			
Достижение сотрудниками требуемой результативности	Активность и заинтересованность наставляемого в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью			
	Степень применения наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных ситуациях, активная гражданская позиция			

15-18 баллов - оптимальный уровень

9-14 баллов - допустимый уровень

0-8 баллов недопустимый уровень.